



**Informacja**  
**o stanie realizacji zadań oświatowych**  
**za rok szkolny 2014/2015 na terenie Gminy Oświęcim**

Opracował: Krzysztof Szpara

Rajsko, dnia 27.10.2015r.

## Spis treści:

### Wstęp

- I. Wychowanie przedszkolne
- II. Szkoły podstawowe i gimnazja
- III. Dowóz uczniów do szkół i przedszkoli
- IV. Programy rządowe i inne, realizacja zadań oświatowych
- V. Żywnienie w szkołach podstawowych i gimnazjach
- VI. Konkursy na stanowisko dyrektora
- VII. Wyniki sprawdzianów i egzaminów
  - 1. Wyniki sprawdzianów po klasie VI.
  - 2. Wyniki egzaminów gimnazjalnych.
- VIII. Nadzór pedagogiczny
- IX. Podsumowanie.

## **Wstęp**

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy Oświęcim za rok szkolny 2014/2015 wynika z dyspozycji art. 5a, ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty. Zakładanie i prowadzenie przedszkoli, szkół podstawowych oraz gimnazjów zgodnie z ustawą o systemie oświaty należy do zadań własnych gmin. Zadaniem gminy w myśl art. 7 cytowanej ustawy, w szczególności jest:

- 1)zakładanie i prowadzenie przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych i gimnazjów,
- 2)zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności,
- 3)zabezpieczenie kadry pracowniczej , w tym administracyjno-obsługowej.

W praktyce obowiązek ten realizowany jest poprzez sieć utworzonych i utrzymywanych szkół, które swym zasięgiem obejmują wszystkie miejscowości w tzw. obwodach szkolnych zatwierdzonych uchwałami Rady Gminy zarówno dla szkół podstawowych jak i gimnazjów gminnych.

### **W naszej gminie istnieją następujące obwody szkolne:**

**Szkoła Podstawowa w Babicach** : obejmuje sołectwa Babice i Broszkowice

**Szkoła Podstawowa w Brzezince** : obejmuje sołectwo Brzezinka

**Zespół Szkolno-Przedszkolny Harmęże** : obejmuje sołectwa Harmęże i Pławy

**Szkoła Podstawowa w Rajsku** : obejmuje sołectwo Rajsko

**Szkoła Podstawowa w Grojcu** : obejmuje sołectwa Grojec i Zaborze

**Szkoła Podstawowa w Porębie Wielkiej** : obejmuje sołectwo Poręba Wielka

**Szkoła Podstawowa w Włosienicy** : obejmuje sołectwa Włosienica, Stawy Monowskie, Dwory Drugie.

**Dla gimnazjów gminnych natomiast obwody szkolne określono w sposób następujący:**

**Gimnazjum Gminne Nr 1 w Rajsku** : obejmuje sołectwa : Broszkowice, Babice, Brzezinka, Pławy, Harmężę i Rajsko

**Gimnazjum Gminne Nr 2 w Zaborzu** : obejmuje sołectwa: Grojec, Poręba Wielka, Zaborze, Włosienica, Stawy Monowskie i Dwory Drugie

Przedstawiona powyżej sieć szkolna funkcjonuje od 1999 r.

Nadzór nad realizacją obowiązku odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego sprawują dyrektorzy przedszkoli samorządowych i dyrektorzy przedszkoli niepublicznych. Natomiast spełnianie obowiązku szkolnego to zadanie dyrektorów szkół podstawowych, gimnazjów gminnych. Organizacja pracy każdej placówki oświatowej oparta jest o arkusz organizacyjny opracowywany, co rok przez dyrektora danej placówki i zatwierdzany przez Wójta Gminy. Od września 2014 roku w naszych placówkach obowiązuje elektroniczny arkusz organizacyjny „i-arkusz”.

## **I. WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE**

Zgodnie z ustawą o systemie oświaty, wychowaniem przedszkolnym objęte są dzieci w wieku od 3 do 5 lat, w wyjątkowych sytuacjach dyrektor przedszkola może podjąć decyzję o przyjęciu dziecka w wieku 2,5 lat.

Wychowaniem przedszkolnym zajmuje się siedem przedszkoli samorządowych zlokalizowanych w następujących sołectwach: Brzezinka, Rajsko, Grojec, Poręba Wielka, Zaborze, Włosienica , Zespół Szkolno-Przedszkolny w Harmężach i Przedszkole Niepubliczne „SMYK” w Babicach oraz Przedszkole Niepubliczne „Gniazdko” w Rajsku prowadzone przez Fundację „Blżej Człowieka” .

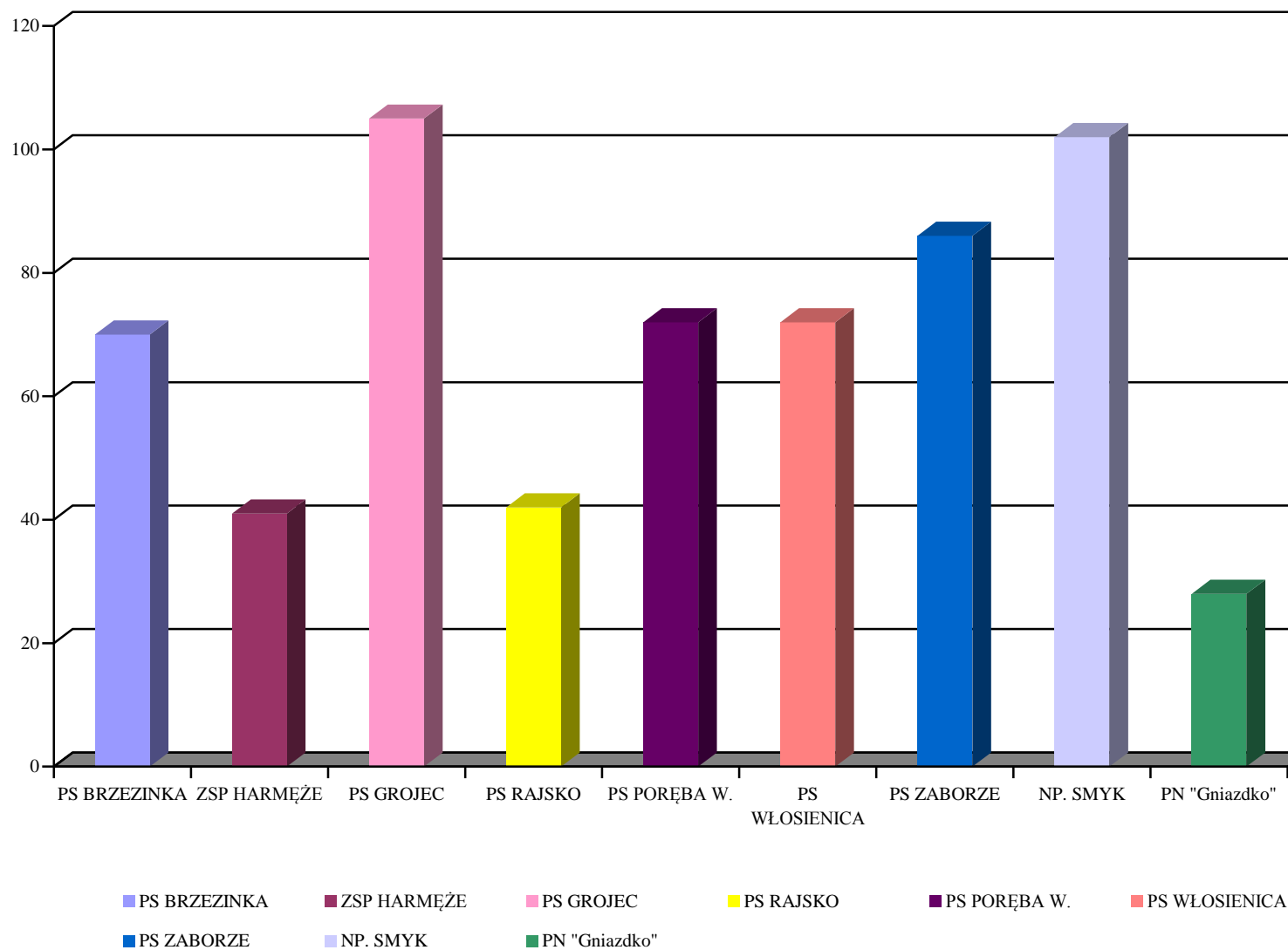
W prowadzonych przez Gminę Oświęcim przedszkolach publicznych zapewnić możemy wychowanie przedszkolne dla 541 dzieci. Według stanu na dzień 30.09.2015 r. w przedszkolach publicznych jest 488 dzieci. W przedszkolach niepublicznych aktualnie jest 130 dzieci w tym 102 w Niepublicznym Przedszkolu „Smyk” w Babicach oraz 28 dzieci w Niepublicznym Przedszkolu „Gniazdko” w Rajsku

Łącznie objętych wychowaniem przedszkolnym w naszej gminie jest 618 dzieci.

**Tabela nr 1 Ilość miejsc w przedszkolach oraz faktyczna liczba dzieci w przedszkolach na dzień 30.09.2015**

Placówka	Ilość miejsc w przedszkolach	Faktyczna liczba dzieci	Przedział wiekowy / lata /				
			3	4	5	6	2,5
Przedszkole Samorządowe w Brzezince	70	70	12	29	29	0	0
ZSP Harmęże	41	41	7	11	19	1	3
Przedszkole Samorządowe w Grojcu	125 w tym 100 w przedszkolu, 25 w szkole	105	30	22	46	5	2
Przedszkole Samorządowe w Rajsku	62	42	7	15	16	2	2
Przedszkole Samorządowe w Porębie Wielkiej	75	72	22	21	28	1	0
Przedszkole Samorządowe we Włosienicy	75	72	18	24	25	2	3
Przedszkole Samorządowe w Zaborzu	93	86	22	29	24	2	9
NP „SMYK” Babice	105	102	26	35	20	5	16
NP. „Gniazdko” Rajsko	40	28	12	7	3	4	2
<b>RAZEM</b>	<b>686</b>	<b>618</b>	<b>156</b>	<b>193</b>	<b>210</b>	<b>22</b>	<b>37</b>

Wykres nr 1. Liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym stan na dzień 30.09.2015r.



Należy z całą mocą podkreślić, że jesteśmy w stanie przyjąć prawie wszystkie gminne dzieci w wieku od 3 do 5 lat , **jednakże nie zawsze w ich w miejscu zamieszkania.**

Zgodnie z ustaleniami dokonanymi z dyrektorami przedszkoli w pierwszej kolejności przyjmowane są dzieci w stosunku, do których ustawa nakłada roczne przygotowanie przedszkolne, a więc dzieci 5 letnie i dzieci 6 letnie. Koszt utrzymania jednego przedszkolaka w roku 2014 wynosił 688,26 zł miesięcznie.

Poza programem wynikającym z przepisów szczegółowych, placówki na terenie naszej gminy prowadzą dodatkowe, nieodpłatne zajęcia z j. angielskiego, rytmiki oraz tańca, zajęcia logopedyczne, religii.

Większość przedszkoli czynnych jest od godz. 6:00 do godz.16:00.

## II. SZKOŁY PODSTAWOWE I GIMNAZJA

Następnym etapem gminnego systemu oświaty są szkoły podstawowe. Gmina Oświęcim prowadzi 7 szkół podstawowych tj.

- Szkoła Podstawowa w Babicach,
- Szkoła Podstawowa w Brzezince
- Szkoła Podstawowa w Grojcu
- Szkoła Podstawowa w Harmężach,
- Szkoła Podstawowa w Porębie Wielkiej,
- Szkoła Podstawowa w Rajsku ,
- Szkoła Podstawowa we Włosienicy.

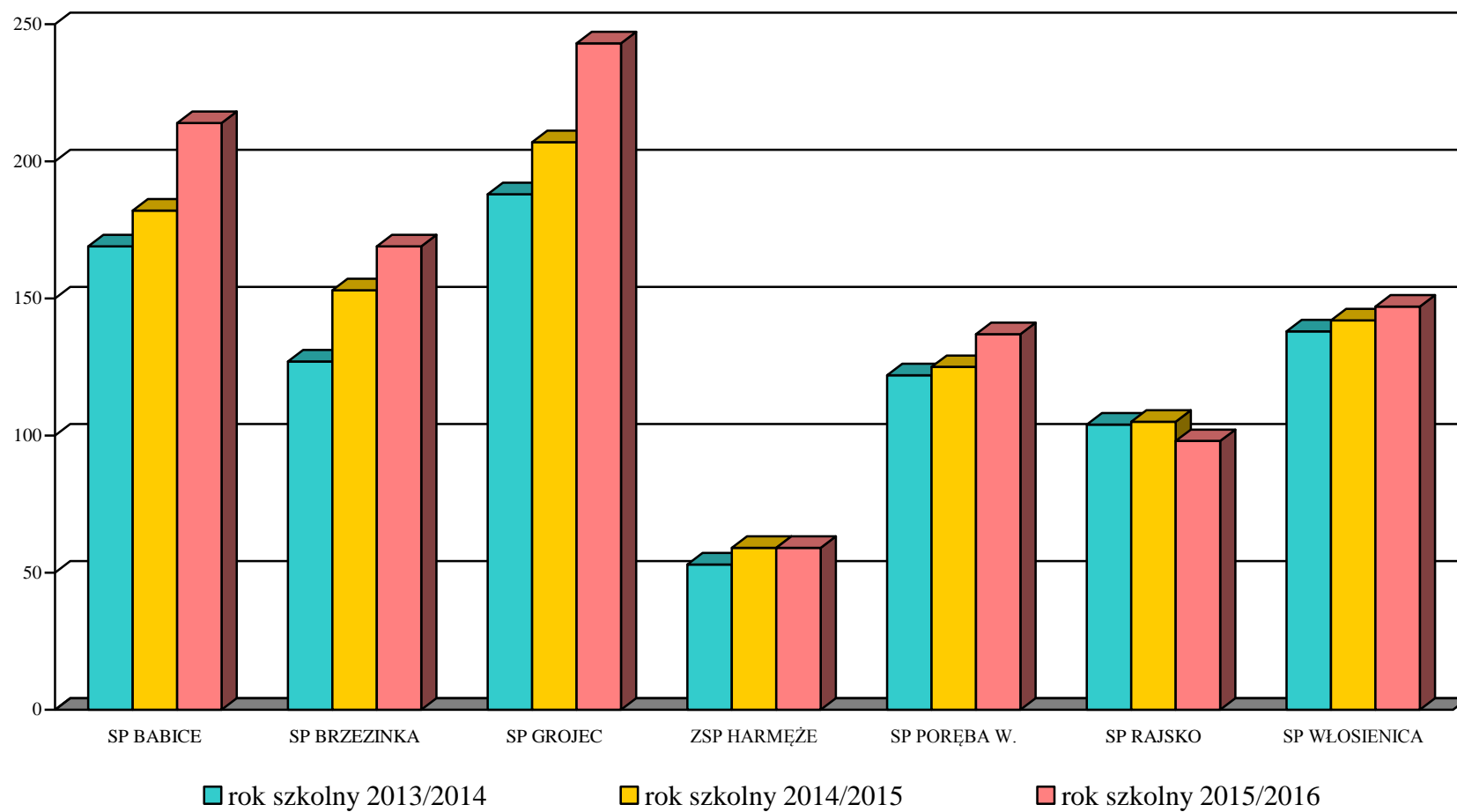
Poniższa tabela przedstawia ilości uczniów i oddziałów w poszczególnych placówkach naszej gminy w latach szkolnych 2013/2014, 2014/2015,2015/2016.

**Tabela Nr 2 Ilość uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych w latach szkolnych 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016**

Placówka	Rok szkolny 2013/2014		Rok szkolny 2014/2015		Rok szkolny 2015/2016	
	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Szkoła Podstawowa w Babicach	169	9	182	9	214	10
Szkoła Podstawowa w Brzezince	127	7	153	8	169	9
Szkoła Podstawowa w Grojcu	188	11	207	11	243	12
Szkoła Podstawowa w Harmężach	53	4	59	5	59	6
Szkoła Podstawowa w Porębie Wielkiej	122	6	125	7	137	8
Szkoła Podstawowa w Rajsku	104	6	105	6	98	6
Szkoła Podstawowa we Włosienicy	138	7	142	8	147	8
<b>RAZEM</b>	<b>901</b>	<b>50</b>	<b>973</b>	<b>54</b>	<b>1.067</b>	<b>59</b>



Wykres Nr 2 Ilość uczniów w szkołach podstawowych w latach szkolnych 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016



Kolejnym etapem edukacyjnym są gimnazja, które zgodnie z założeniami reformy oświatowej, są szkołami wyrównywania szans edukacyjnych. Nasza gmina jest organem prowadzącym dla dwóch gimnazjów tj.

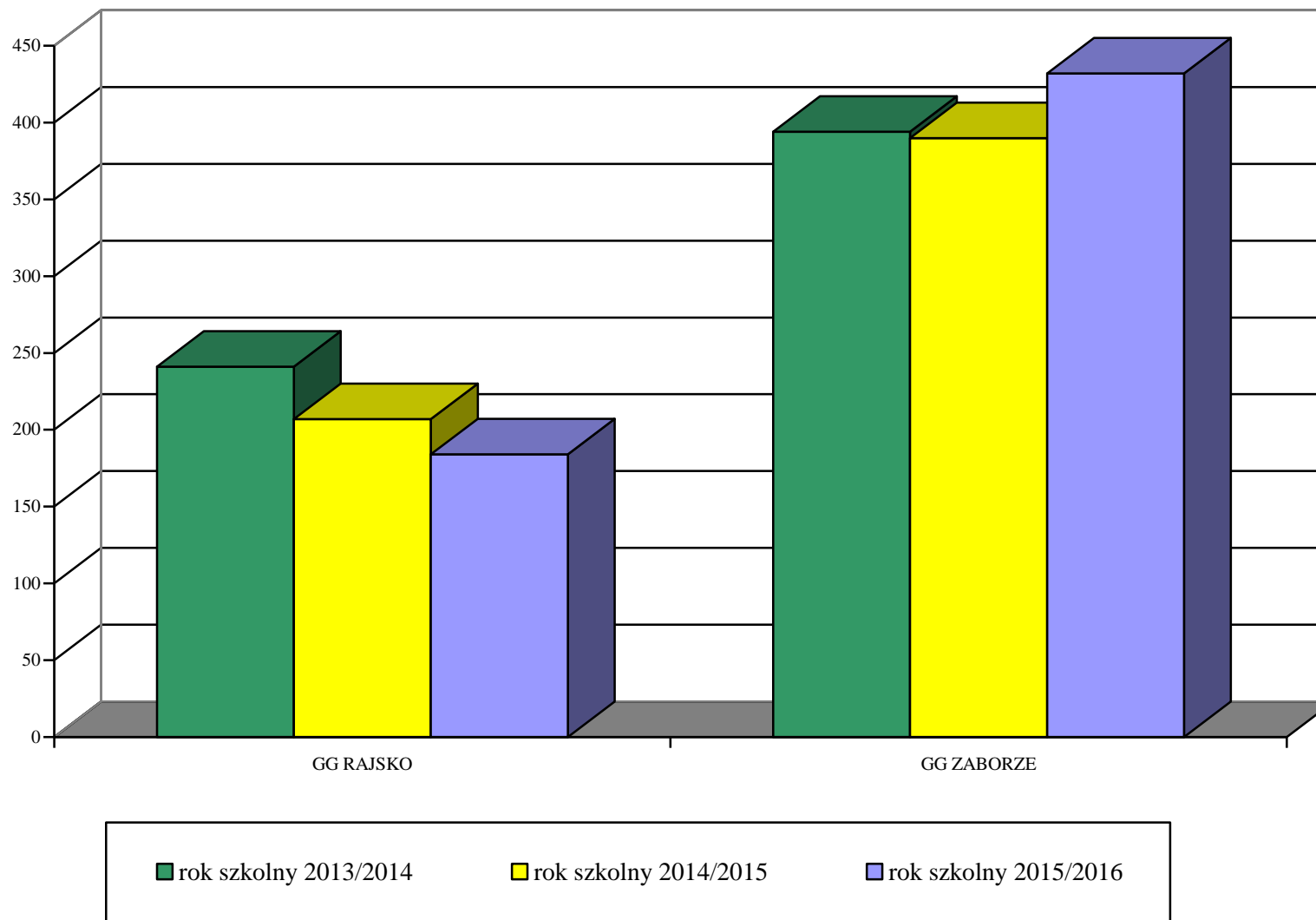
- Gimnazjum Gminnego Nr 1 w Rajsku, do którego uczęszczają uczniowie z Broszkowic, Babcic, Brzezinki, Harmęż, Rajska,
- Gimnazjum Gminnego Nr 2 w Zaborzu, które jest szkołą obwodową dla uczniów zamieszkałych w Dworach Drugich, Grojcu, Porębie Wielkiej, Stawach Monowskich, Włosienicy i Zaborzu.

Tabela poniżej przedstawia ilość uczniów i oddziałów w roku szkolnym, 2013/2014, 2014/2015 oraz obecnym roku szkolnym 2015/2016

**Tabela Nr 3 Ilość uczniów i oddziałów w gimnazjach w latach szkolnych 2013/2014, 2014/2015, oraz w obecnym roku szkolnym 2015/2016**

Placówka	Rok szkolny 2013/2014		Rok szkolny 2014/2015		Rok szkolny 2015/2016	
	Ilość uczniów	Liczba oddziałów	Ilość uczniów	Liczba oddziałów	Ilość uczniów	Liczba oddziałów
Gimnazjum Gminne Nr 1 w Rajsku	241	11	207	9	184	8
Gimnazjum Gminne Nr 2 w Zaborzu	394	18	390	18	432	20
<b>RAZEM</b>	<b>635</b>	<b>29</b>	<b>597</b>	<b>27</b>	<b>616</b>	<b>28</b>

Wykres Nr 3 Ilość uczniów w gimnazjach w latach szkolnych 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016



W minionym roku szkolnym 2014/2015 w szkołach podstawowych i gimnazjach naukę pobierało 1.570 uczniów, w tym 597 w gimnazjach w 27 oddziałach, 973 uczniów szkół podstawowych w 54 oddziałach. W roku szkolnym 2015/2016 naukę w szkołach podstawowych i gimnazjach rozpoczęło 1.683 uczniów, 1067 uczniów szkół podstawowych w 59 oddziałach oraz 616 gimnazjalistów w 28 oddziałach.

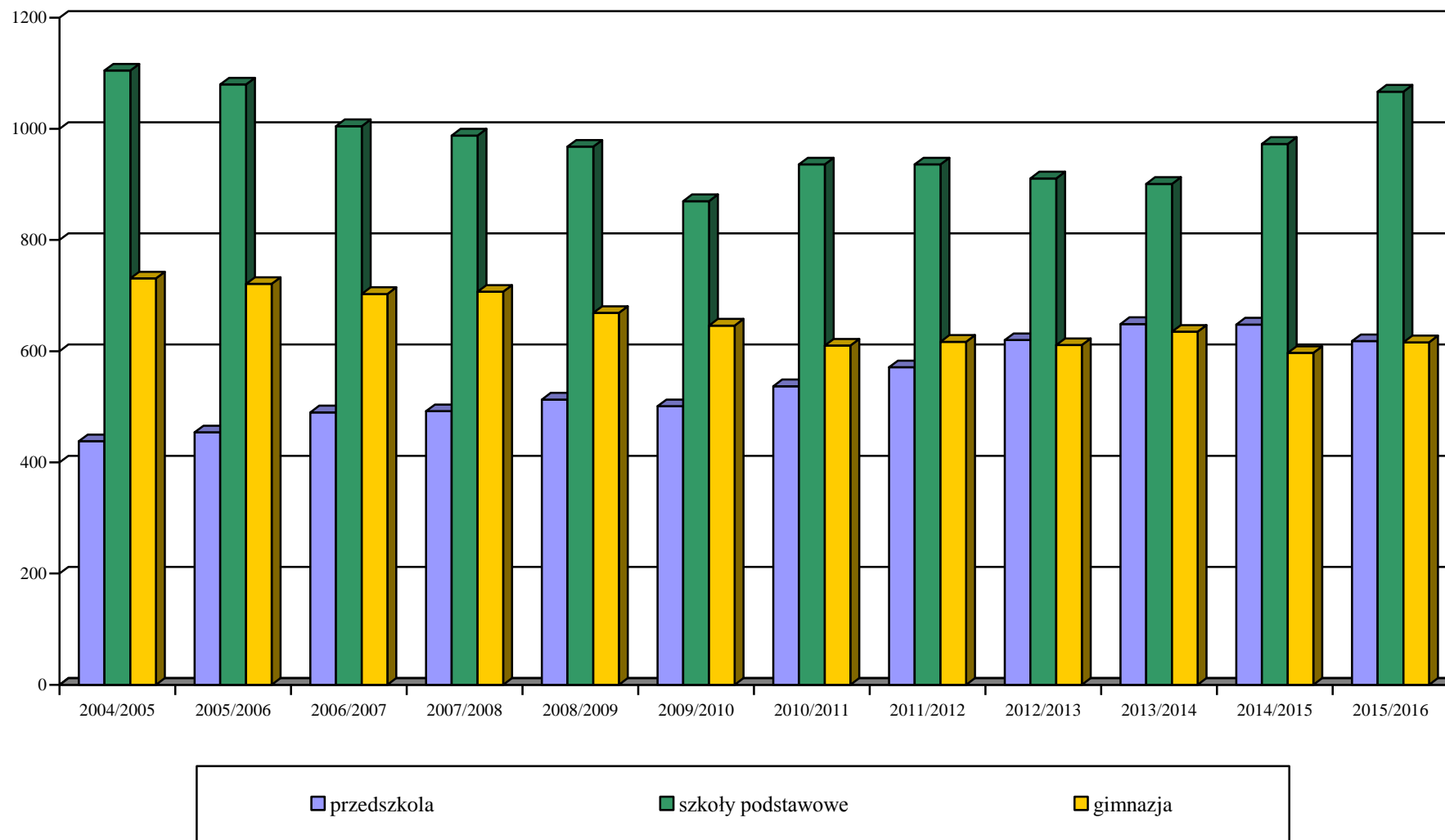
W celu zobrazowania ilości uczęszczających dzieci do placówek gminnych w ciągu ostatnich 12 lat przedstawia poniższa tabela.

**Tabela nr 4 Ilości uczniów w szkołach podstawowych, gimnazjach gminnych oraz wychowanków przedszkoli od czasu wejścia w życie pełnego 16 roku funkcjonowania gimnazjów.**

Rok szkolny	Ilość uczniów	Ilość oddziałów	Ilość uczniów	Ilość oddziałów	Ilość wychowanków w przedszkolach	Razem	
	szkoły podstawowe	szkoły podstawowe	gimnazja	gimnazja		Ilość uczniów SP i GIM.	Ilość oddziałów w SP i GIM
2004/2005	1.105	61	731	32	438	1.836	93
2005/2006	1.080	59	721	32	454	1.801	91
2006/2007	1.005	57	703	31	490 ( 90 - NP. Smyk)	1.708	88
2007/2008	988	56	707	31	492 (97 - NP Smyk)	1.695	87
2008/2009	968	54	669	31	513 (104 - NP Smyk)	1.637	85
2009/2010	970	52	646	29	501 (102 - NP Smyk)	1.616	81
2010/2011	936	50	610	27	537 (110 NP Smyk)	1.546	77

<b>2011/2012</b>	<b>936</b>	<b>50</b>	<b>617</b>	<b>28</b>	<b>571</b> <b>(110 NP Smyk + 23</b> <b>oddział „0”)</b>	<b>1.553</b>	<b>78</b>
<b>2012/2013</b>	<b>911</b>	<b>50</b>	<b>611</b>	<b>28</b>	<b>620</b> <b>(110 NP Smyk + 19</b> <b>oddział „0”)</b>	<b>1.522</b>	<b>78</b>
<b>2013/2014</b>	<b>901</b>	<b>50</b>	<b>635</b>	<b>29</b>	<b>649</b> <b>(109 NP. Smyk +25</b> <b>oddział „0”)</b>	<b>1.536</b>	<b>79</b>
<b>2014/2015</b>	<b>973</b>	<b>54</b>	<b>597</b>	<b>27</b>	<b>648</b> <b>(106 NP. Smyk +15</b> <b>oddział „0”+ 8 NP.</b> <b>Gniazdko)</b>	<b>1.570</b>	<b>81</b>
<b>2015/2016</b>	<b>1.067</b>	<b>59</b>	<b>616</b>	<b>28</b>	<b>618</b> <b>(102 NP. Smyk + 28</b> <b>NP. Gniazdko)</b>	<b>1.683</b>	<b>87</b>

Wykres nr 4 Ilości uczniów w szkołach podstawowych, gimnazjach oraz wychowanków przedszkoli ciągu ostatnich 12 lat.



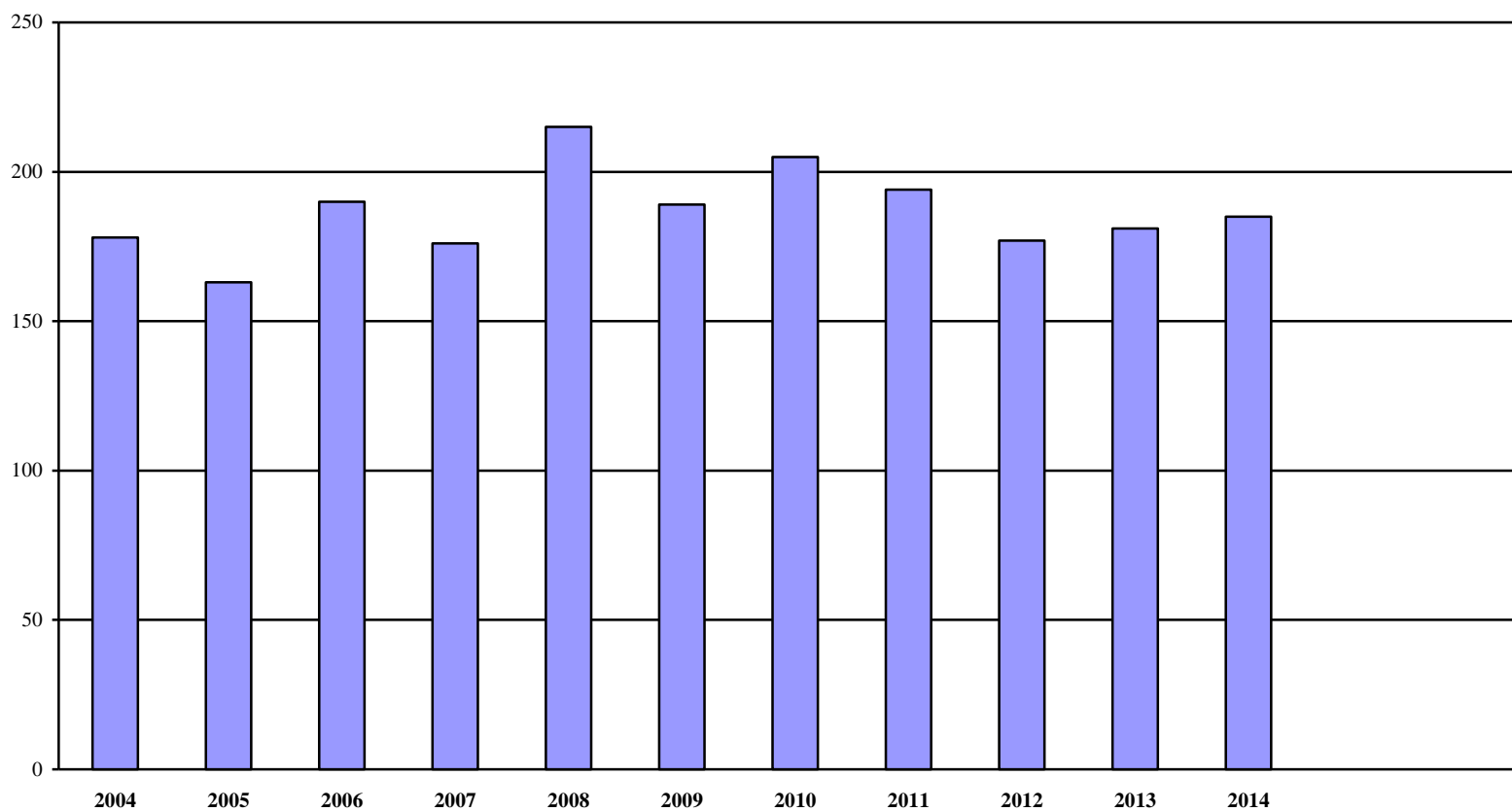
Z analizy powyższej tabeli i wykresu wynika, że w roku szkolnym 2015/2016 liczba dzieci w szkołach podstawowych wzrosła. Wzrost liczby dzieci wynika z faktu, że do klasy pierwszej uczęszczają dzieci 6 i 7 letnie.

**Tabela Nr 5 Urodzenia dzieci w poszczególnych latach w podziale na sołectwa**

Sołectwo	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Babice	23	17	13	21	28	25	18	23	20	17	14
Broszkowice	2	6	6	8	4	9	4	6	3	5	5
Brzezinka	25	22	22	27	24	19	27	28	18	24	26
Grojec	31	33	36	27	38	35	39	26	36	34	43
Łazy	2	10	4	4	13	4	13	4	4	8	7
Harmęże	1	2	7	9	6	7	12	5	5	6	5
Plawy	6	1	3	4	2	4	4	6	4	5	3
Poręba Wielka	28	17	27	24	25	24	24	25	29	20	26
Rajsko	16	14	19	15	15	12	17	18	8	14	11
Włosienica	18	16	19	13	27	23	19	23	18	16	15
Stawy Monowskie	1	6	3	1	1	5	1	4	2	2	0
Dwory Drugie	3	1	2	2	1	2	3	1	5	3	6

<b>Zaborze</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>31</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>24</b>
<b>RAZAM</b>	<b>178</b>	<b>163</b>	<b>190</b>	<b>176</b>	<b>215</b>	<b>189</b>	<b>205</b>	<b>194</b>	<b>177</b>	<b>181</b>	<b>185</b>

**Wykres Nr 5. Urodzenia dzieci w poszczególnych latach**





### III. DOWÓZ UCZNIÓW DO SZKÓŁ

Zgodnie z zapisami ustawy o systemie oświaty i wychowania, organ prowadzący zobowiązany jest do dowozu dzieci do szkół w określonych ustawą przypadkach. Obowiązek ustawowy realizowany jest w różnej formie. Organizowany jest dowóz zamknięty lub zakupy biletów miesięcznych. Obowiązkiem gminy jest także, zapewnienie transportu dzieci niepełnosprawnych do specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, zapewnienie opieki podczas dowozu lub zwrot kosztów dowozu, jeżeli dowóz dziecka do ośrodka zapewniają rodzice.

Poniższa tabela przedstawia liczbę dzieci objętych dowozem w poszczególnych szkołach w roku 2014/2015.

**Tabela Nr 6 Liczba dzieci objętych dowozem w poszczególnych szkołach w roku 2014/2015**

Lp.	Placówka	Ilość dzieci dowożonych do szkoły		Dowóz uczniów niepełnosprawnych	
		bilety miesięczne	dowóz zamknięty	ilość uczniów ogółem	forma dowozu
1.	SP Babice	34	x	3	<ul style="list-style-type: none"><li>– dowóz dziecka do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Oświęcimiu - zwrot kosztów dowozu zapewnionego przez rodziców,</li><li>– dowóz dziecka do Ośrodka dla Niewidomych w Dąbrowie Górniczej - zwrot kosztów dowozu zapewnionego przez rodziców,</li><li>– partycypacja w dowozie ucznia do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Oświęcimiu w ramach postępowania przetargowego organizowanego przez G. Zaborze,</li></ul>
2.	SP Brzezinka	x	x	1	<ul style="list-style-type: none"><li>– dowóz dziecka do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Oświęcimiu - zwrot kosztów dowozu zapewnionego przez rodziców,</li></ul>
3.	SP Grojec	x	ok. 72 uczniów ok. 100 uczniów – z Zaborza do SP Nr 11 w Oświęcimiu	3	<ul style="list-style-type: none"><li>– partycypacja w dowozie ucznia do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Oświęcimiu w ramach postępowania przetargowego organizowanego przez G. Zaborze,</li><li>– dowóz 2 dzieci do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego</li></ul>

					w Oświęcimiu,
4.	SP Poręba Wielka	ok. 30	x	2	– zakup biletów miesięcznych dla 2 uczniów do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Oświęcimiu,
5.	SP Włosienica	27 uczniów - do SP Włosienica 4 uczniów z Dworów II do szkół w Oświęcimiu	x	1	– partycypacja w dowozie ucznia do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Oświęcimiu w ramach postępowania przetargowego organizowanego przez G. Zaborze
6.	GIM Rajsko	133	x	1	– partycypacja w dowozie ucznia do Ośrodka Szkolno-Przedszkolnego dla Dzieci Nieśłyszących i Słabo Słyszących w Katowicach w ramach postępowania organizowanego przez ZEASiPG
7.	GIM Zaborze	235	x	3	– dowóz 3 dzieci do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Oświęcimiu, *umowa zawarta z Wykonawcą obejmuje dowozem ogółem 8 dzieci , z tym że w dowozie 5 dzieci partycypują placówki oświatowe wskazane w niniejszym opracowaniu
8.	ZEASIP	x	x	5	– refundacja dowozu 1 dziecka do szkoły dla niewidomych i słabo widzących w Krakowie - zwrot kosztów dowozu zapewnionego przez opiekuna prawnego, – dowóz 2 dzieci do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Oświęcimiu - zwrot kosztów dowozu zapewnionego przez rodziców, – dowóz 1 ucznia do Ośrodka Szkolno-Przedszkolnego dla Dzieci Nieśłyszących i Słabo Słyszących w Katowicach, – partycypacja w dowozie ucznia do PZNR2SOMSiT w Oświęcimiu w ramach postępowania przetargowego organizowanego przez G. Zaborze
9.	PS Grojec	x	16	x	– partycypacja w kosztach dowozu dzieci przedszkolnych ze Stawów Grojeckich w ramach postępowania przetargowego organizowanego przez SP Grojec,

10.	PS Poręba Wielka	2 (IX/2014-I/2015 – 1dziecko; od II-VI/2015- 2 dzieci)	x	2	– dowóz dziecka do przedszkola integracyjnego Nr 14 w Oświęcimiu, – dowóz dziecka do Ośrodka Edukacyjno- Rehabilitacyjnego w Rudoltowicach,
11	PS Zaborze	x	x	1	– partycypacja w dowozie dziecka do Niepublicznego Przedszkola Integracyjnego „Przygoda” s.c. w Oświęcimiu w ramach postępowania przetargowego organizowanego przez G. Zaborze
<b>razem</b>		<b>465</b>	<b>188</b>	<b>22</b>	x

Ogółem dowozem objętych jest 675 uczniów.

#### IV. REALIZACJA PROGRAMÓW MEN oraz programów realizowanych ze środków zewnętrznych, realizacja zadań oświatowych.

##### 1. PROGRAM RZĄDOWY „WYPRAWKA SZKOLNA”

Projektem objęci byli:

- a. **uczniowie klas II, III, VI szkół podstawowych**, u których dochód na jednego członka rodziny **nie przekracza 539 zł netto**. Zgodnie z Rozporządzeniem tak jak w poprzednich latach **pomoc mogła być udzielona także uczniom z rodzin niespełniających kryterium dochodowego, w których występują przypadki określone w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (tj. Dz. U. z 2013 r. poz. 182 ze zm.)**, tj. ubóstwo, sieroctwo, bezdomność, bezrobocie, niepełnosprawność, długotrwała lub ciężka choroba, przemoc w rodzinie, potrzeba ochrony ofiar handlu ludźmi, potrzeba ochrony macierzyństwa lub wielodzietności, bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego zwłaszcza w rodzinach niepełnych lub wielodzietnych, trudności w integracji cudzoziemców, którzy uzyskali w Rzeczypospolitej Polskiej status uchodźcy lub ochronę uzupełniającą, alkoholizm, narkomania, zdarzenie losowe lub sytuacja kryzysowa, klęska żywiołowa lub ekologiczna. Pomoc w tym przypadku przyznawana była na podstawie decyzji dyrektora szkoły. Liczba uczniów objętych pomocą w tym trybie nie mogła przekroczyć 5 % ogólnej liczby uczniów z klas II-III i VI szkoły podstawowe.

**b. uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w tym uczniowie:**

- słabowidzący,
- niesłyszący,
- słabosłyszący,
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym afazją,
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym,
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej

Uczniów niepełnosprawnych nie obowiązywało kryterium dochodowe

Dotacja na dofinansowanie zakupu podręczników w ramach realizacji projektu „Wyprawka szkolna” w roku szkolnym 2014/2015 objęła 46 dzieci w tym 9 dzieci niepełnosprawnych w łącznej kwocie **11.779,87 zł.**

## **2. Małopolski projekt nauki pływania „JUŻ PŁYWAM” edycja 2015**

W małopolskim projekcie nauki pływania „Już pływam” wzięło udział 150 uczniów ze szkół Gminy Oświęcim.

**Zajęcia były organizowane w okresie od 23.03.2015 do 03.06.2015 dla uczniów z klas I-VI w tym dla :**

- 15 dzieci ze Szkoły Podstawowej w Babicach
- 15 dzieci ze Szkoły Podstawowej w Brzezince
- 30 dzieci ze Szkoły Podstawowej w Grojcu
- 30 dzieci ze Szkoły Podstawowej w Porębie Wielkiej
- 15 dzieci ze Szkoły Podstawowej w Rajsku
- 30 dzieci ze Szkoły Podstawowej we Włosienicy
- 15 dzieci ze Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Harmężach

Celem projektu było nabycie podstawowych umiejętności pływackich, wzrost bezpieczeństwa dzieci korzystających z kąpielisk, profilaktyka wad postawy i skrzywień kręgosłupa, podniesienie sprawności fizycznej uczniów szkół podstawowych, zachęcenie młodzieży do aktywnych

form spędzania wolnego czasu, m.in. na krytych pływalniach, stwarzając tym samym szansę dla rozwoju sportowych talentów, upowszechnianie kultury fizycznej służącej m.in. integracji społecznej w oparciu o wartości niesione przez kulturę fizyczną i sport.

Podstawowe koszty rodzajowe, bezpośrednio związane z realizacją w gminach nauki pływania:

- wstęp na krytą pływalnię,
- wynagrodzenie instruktorów,
- transport,
- wynagrodzenie opiekunów.

Nauki pływania były realizowane na basenach Małopolski w Brzeszczach oraz w Kętach. Na basenie w Brzeszczach zorganizowano osiem dwudziestogodzinnych kursów nauki pływania, natomiast na basenie w Kętach zorganizowano dwa dwudziestogodzinne kursy nauki pływania. Na realizację w/w programu otrzymano wsparcie z Województwa Małopolskiego w wysokości 10.418,65 zł, pozostało kwotę w wysokości 28.527,35 zł poniosła gmina Oświęcim.

### **3. Stypendia szkolne za wyniki w nauce lub inne osiągnięcia edukacyjne, sportowe i artystyczne dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjum**

Zgodnie z Uchwałą Nr XXI/158/12 Rady Gminy Oświęcim z dnia 28 marca 2012r. w sprawie uchwalenia „Regulaminu przyznawania stypendiów za wyniki w nauce lub inne osiągnięcia edukacyjne, sportowe i artystyczne dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjum z terenu Gminy Oświęcim.” komisja stypendialna powołana Zarządzeniem Wójta Gminy Oświęcim Nr 61/2015 z dnia 24.06.2015r. przyznała stypendia o których mowa wyżej na łączną kwotę **8.100,00 zł** w tym :

- za wybitne osiągnięcia w dziedzinie nauki – 2 uczniów x 500 zł – 1.000,00
- za wysokie osiągnięcia w dziedzinie nauki – 11 uczniów x 200 zł – 2.200,00
- za osiągnięcia artystyczne – 4 uczniów x 200 zł – 800,00
- za osiągnięcia sportowe – 3 uczniów x 200 zł – 600,00
- za wyniki w nauce – 20 uczniów w tym:  
w tym 15 ucz. x 200 zł i 5 ucz. x 100 zł – 3.500,00

Rok szkolny 2014/2015 był kolejnym okresem wyjątkowej pracy naszych placówek oświatowych o czym świadczą poniższe opracowania sporządzone przez dyrektorów szkół i przedszkoli.

## PRZEDSZKOLA

### PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W BRZEZINCE

#### **I. Programy dodatkowe realizowane w przedszkolu:**

1. Wprowadzamy dzieci w świat liter - realizacja programu „Nazywanie świata” - odmienna metoda nauki czytania dzieci Ireny Majchrzak we wszystkich grupach wiekowych.
2. Realizacja ogólnopolskiego programu „Czyste powietrze wokół nas” w grupie dzieci 5-letnich.
3. "Akademia Zdrowego Przedszkolaka" - Ogólnopolski Program Edukacji Zdrowotnej realizowany we wszystkich grupach wiekowych.
4. "Chcę być bezpieczny - uczę się bezpiecznie zachowywać w przedszkolu i na ulicy" - cykl działań połączonych z pogadankami i spotkaniami z Policją, Strażą Pożarną, pielęgniarką, pracownikiem BHP.

**II. Realizacja innowacji pedagogicznej** w ramach edukacji muzycznej pt. "MUZYKA DLA EUROPEJCZYKA", realizowana w grupie dzieci 5-letnich przez mgr Renatę Krakowczak.

#### **III. Kółka zainteresowań prowadzone przez nauczycieli przedszkola:**

1. Koło plastyczne
2. Koło teatralne

#### **IV. Akcje i imprezy przeprowadzone przez przedszkole:**

1. Przeprowadzenie akcji „**CALA POLSKA CZYTA DZIECIOM**” we wszystkich przedszkolach Gminy Oświęcim. Akcja została przeprowadzona we współpracy z Gminną Biblioteką Publiczną. Celem akcji było propagowanie wierszy Jana Brzechwy wśród najmłodszych czytelników gminy.
2. Występ przedszkolaków podczas uroczystości: Dni Gminy, Dożynki, Gminne Obchody Dnia Dziecka w Brzezince.
3. Zorganizowanie Pikniku Rodzinnego.
4. Zorganizowanie przedstawienia „Jasełka” dla mieszkańców Brzezinki.
5. Przeprowadzenie cyklu „Dni otwartych” dla przyszłych przedszkolaków i ich rodziców.
6. Opracowanie folderu dla rodziców na temat „Rola książki w wychowaniu małego dziecka”.
7. Przeprowadzenie akcji „Zbieramy nakrętki dla chorej Oliwii”.
8. Organizacja konkursu recytatorskiego dla dzieci i ich rodziców.

**V. Organizacja uroczystości przedszkolnych:** „Mikołajki” dla dzieci z Brzezinki, „Dzień Babci i Dziadka”, „Bal Karnawałowy”, „Wigilia” dla zaprzyjaźnionych z przedszkolem instytucji i organizacji lokalnych, „Jasełka” dla mieszkańców Brzezinki, „Dzień Mamy i Taty”.

#### **VI. Udział przedszkolaków w konkursach:**

1. Udział w konkursie „PRZYJACIEL ZWIERZĄT LEŚNYCH”.
2. Udział w konkursie o tematyce „Bożonarodzeniowa bombka”.
3. Udział w gminnym konkursie plastycznym „Projekt na jajko wielkanocne”, ogłoszonym przez OKSiR w Brzezince.
4. Udział w XVIII Gminnym Przeglądzie Piosenki Dziecięcej „NUTKA 2014”.

### **PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W GROJCU**

**Zadanie I - „Z literaturą za pan brat”**, realizowano je poprzez:

#### **Doskonalenie nauczycieli i warsztatu pracy:**

- a) poszerzano wiedzę nauczycieli na w/w temat poprzez uczestnictwo w teatrzykach przedszkolnych organizowanych przez teatr „Skrzat” z Krakowa – „Strach ma wielkie oczy”, „Z kulturą na ty”, „O babci, krasnalu i kolorowych kulkach”, przygotowywano na narady pedagogiczne przykładowe scenariusze dotyczące w/w tematyki, uzupełniano zbiór literatury dziecięcej i metodycznej o nowe wydania,

zorganizowano gry planszowe, nagrania i inne pomoce dydaktyczne; eksponowano i sukcesywnie wzbogacano sale o nowe pomoce i elementy służące rozwojowi zainteresowania dzieci czytaniem

- b) promowano głośne czytanie dzieciom w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom” z udziałem zaproszonych gości
- c) pogłębiano wiedzę z tego zakresu poprzez takie formy doskonalenia, jak:
  - Szkolenie „Ewaluacja wewnętrzna w przedszkolu” – Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Oświęcimiu.
  - Szkolenie „Każde dziecko jest potencjalnie uzdolnione, lecz na wiele różnych sposobów”, „Jak korzystać z teorii inteligencji wielorakich w przedszkolu?” – Wydawnictwo MAC Edukacja
  - „Ewaluacja wewnętrzna i zewnętrzna w placówce”
  - Warsztaty – „Zabawy czytelnicze dla dzieci”

Zdobyte umiejętności praktyczne oraz wiedzę zdobytą podczas szkoleń, kursów i warsztatów nauczyciele wykorzystywali w codziennej pracy z dziećmi.

- d) zorganizowano wspólne napisanie i zilustrowanie „Księgi Bajek” przez dzieci i ich rodziców, w ramach tej formy współpracy powstało 25 nowych bajek – księga zasilila biblioteczkę przedszkolną
- e) treści związane z twórczością literacką były przez naszą placówkę realizowane, na podstawie obszarów zawartych w Podstawie Programowej:
  - Wychowanie przez sztukę – dziecko widz i aktorem,
  - Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisanie, interesuje się czytaniem i pisanie;
- f) we wpisach w dzienniku uwzględniano zadania z tego zakresu tj. czytanie bajek z „Księgi Bajek”, innych bajek różnych autorów z zakresu bajko-terapii ( G. Kazdepke, M. Molicka, E. Małkiewicz, G. Wolszczak, B. Paulette), wśród prezentowanych utworów znalazły się „Mrok i jego przyjaciele”, „O kropelce”, „Wieczorna opowieść”, „Myszka Basia”, „Żółwik”, „Bajka o wigilijnej gwiazdce”, „Kacperiada – opowiadania dla łobuzów i nie tylko”, „Detektyw Pozytywka”, „Bon czy ton – savoir vivre dla dzieci”, „Pamiętki detektywa Pozytywki”; prezentowano opowiadania, wiersze z zakresu literatury dziecięcej (J. Tuwim, J. Brzechwa, S. Jachowicz), „Legendy i baśnie polskie”, Złota księga – zasady dobrego zachowania”, stosowano swobodne rozmowy na tematy bliskie dzieciom, dzieci wyrażały swoje myśli, potrzeby w kontaktach indywidualnych i grupowych, słuchały wierszy, baśni polskich i zagranicznych autorów, odpowiadały na pytania dotyczące utworów literackich.

### **Praca z wychowaniem:**

- a) stwarzano warunki do opanowania umiejętności czytelniczych – zachęcano do korzystania z kącika książki, przynoszenia ciekawych propozycji książkowych z domu i wspólne ich czytanie, zabawy z analizą i syntezą wyrazów, praca nad redagowaniem wspólnej „Księgi Bajek” ,działania z alfabetem z „Wyprawki”, wprowadzano elementy globalnego czytania, poznawanie zapisu swojego imienia oraz rówieśników, układanie z liter swoich imion i innych wyrazów wg wzorów, uczestniczono w akcji „Cała Polska czyta dzieciom” w pobliskiej Bibliotece Gminnej



- b) organizowano przedstawienia podczas, których dzieci prezentowały wiersze, piosenki z lat minionych, uczone dzieci tradycyjnych kolęd i pastorałek świątecznych
- c) od początku roku szkolnego objęto opieką logopedyczną dzieci pięcioletnie i sześcioletnie, u których stwierdzono wadę wymowy (ok. 15 osób) - zajęcia odbywały się raz w tygodniu

**Zadanie II – „Ukazywanie dzieciom zdrowia jako potencjału, którym dysponują”,** realizowano je poprzez:

**Doskonalenie nauczycieli i warsztatu pracy:**

- a) przygotowano przykładowe scenariusze dotyczące tematyki zdrowia: „Roboty” ćwiczenia gimnastyczne – K. Właźnik, „Chcę być wysportowany” – S. Owczarek i inne
- b) przeprowadzano między-przedszkolne dyskusje dotyczące „Jak zachęcić dziecko do spożywania niektórych potraw?” – podejmując wspólne działania kulinarne (sałatki owocowe, warzywne), wykonano „kanapkowe obrazki”, wykonywanie warzywnych kukiełek, organizowanie teatrzyków, pogadanki n/t ważnej roli owoców i warzyw w życiu człowieka, wykorzystywanie kolorowanek przedst. owoce, warzywa, stosowanie mini – quizów, stosowano zabawy dydaktyczne, zajęcia tematyczne na temat zdrowego odżywiania; zachęcano do spożywania zdrowej żywności podczas codziennych posiłków.

**Praca z wychowankiem:**

- a) uświadamiano niebezpieczeństwa wynikające z nieprzestrzegania zakazów - prawidłowe korzystanie ze sprzętów na placu zabaw, poznawanie sytuacji zagrażających niebezpieczeństwu, samowolne korzystanie z urządzeń elektrycznych; poznawano zasady bezpieczeństwa i przestrzeganie ich - wybierano bezpieczne miejsca do zabaw; wdrażano do nauki i przestrzegania niektórych zasad ruchu drogowego
- b) dbano o higienę – ubiór odpowiedni do warunków atmosferycznych, mycie rąk po pobycie w toalecie, przed posiłkami, nieużywanie cudzych ręczników; przebywano na świeżym powietrzu, uczestniczono w spacerach, zabawach i ćwiczeniach ruchowych, ćwiczeniach porannych, zajęciach gimnastycznych, stosowano form relaksacyjnych po obiedzie, wietrzenie sali
- c) uświadamiano dzieciom jak zapobiegać chorobom - podkreślanie roli lekarza, nazywanie znanych chorób, określanie ich objawów, zapobieganie im
- d) zwracano uwagę na kształtowanie umiejętności zgodnego współdziałania w grupie i wzbudzania chęci rywalizacji w grupie
- e) zaznajamiano dzieci z najbliższymi obiektami kultury sportu i rekreacji – wizyta na boisko „LKS Solavia” w Grojcu

## **UDZIAŁ W KONKURSACH I AKCJACH W CIĄGU ROKU SZKOLNEGO 2014/2015:**

1. **Konkurs „Jestem przyjacielem przyrody”** o tematyce ekologicznej,
2. **Przeгляд kolęd i pastorałek** – konkurs muzyczny,
3. **Konkurs „Na najpiękniejszą bombkę”** – organizator OKSiR Oświęcim ,
4. **Konkurs „Na najpiękniejszą kartkę świąteczną”** – organizator OKSiR Oświęcim ,
5. **Konkurs wielkanocny organizowany przez OKSiR Oświęcim na najpiękniejsze jajko wielkanocne ,**
6. **Między – przedszkolny konkurs plastyczny o bezpieczeństwie** – organizowany przez **ZSP w Harmężach**
7. **Konkurs poświęcony tematyce papieskiej,**
8. **Między-przedszkolny konkurs tańca w Zaborzu .**

## **AKCJE:**

1. **Udział w programie ekologicznym** organizowanym przez sanepid Oświęcim **„Czyste powietrze wokół nas”.**
2. **Ogólnopolska akcja charytatywna „Góra grosza”– XV edycja ,**
3. **Akcja ekologiczna „Przynieś baterię” oraz „Przynieś zakrętki”** – organizowana wspólnie z dziećmi ze Szkoły Podstawowej w Grojcu, która trwa cały rok szkolny, a w której uczestniczą dzieci z grupy IV i V. Dzieci uczą się w ten sposób pomagać potrzebującym oraz nabywają pożądanych nawyków ekologicznych.
4. **Akcja proekologiczna,** podczas której dzieci gromadzą materiały wtórne i uczą się je segregować, wykorzystywać i nadawać im użytkową formę. Działania te wynikają z realizacji autorskiego programu „Eko – przedszkolak”.
5. **Akcja o bezpiecznym poruszaniu się po ulicach „Świeć przykładem”** z udziałem służb policji we współpracy ze Szkołą Podstawową w Grojcu.
6. **Udział w wystawie „Zabytki sakralne Gminy Oświęcim”.**

## **UROCZYSTOŚCI:**

### **Współpraca ze szkołą podstawową i innymi instytucjami**

W ramach współpracy ze szkołą w roku szkolnym 2014/2015 zorganizowano:- kontakt z dyrektorem i nauczycielkami klas I ( obserwacja budynku wewnątrz: zwiedzanie szatni, świetlicy, klas lekcyjnych. Poznanie terenu wokół budynku, pasy na drodze, chodniki, boisko szkolne;

- udział dzieci przedszkolnych na zajęciach i teatrzykach w wykonaniu uczniów z kółka teatralnego .
- kontakty przedszkolaków z kolegami ze szkoły przy okazji różnych uroczystości.
- udział w akcjach i projektach
- współpraca z OKSiRem i GBP

- współpraca z ODN i poradnią psychologiczno-pedagogiczną.
- współpraca z GOPS
- współpraca z kuratorem sądowym
- współpraca ze Stowarzyszeniem Emerytów Górników.
- współpraca z sanepidem
- wspólnie z uczniami klas od I do III wychowankowie brali udział w akcji zbierania zużytych baterii. Akcja ta została podsumowana na zajęciach otwartych pod hasłem: „Dbajmy o przyrodę”. Baterie zostały oddane do recyklingu, a dzieci otrzymały nagrody.
- w czasie zajęć popołudniowych uczniowie i przedszkolaki brały udział w zabawach sportowych na boisku szkolnym.
- dzieci 6 letnie uczestniczyły w zajęciach w pracowni komputerowej. Dzieci zwiedzały wszystkie pomieszczenia szkolne.
- wychowawcy dzieci 6 letnich i przyszłych klas I prowadzili rozmowy na temat dzieci ( trudności , sukcesy)

### **Uroczystości, wycieczki i spotkania z ciekawymi ludźmi**

Ważną formą pracy nauczyciela przedszkola jest przygotowywanie imprez i uroczystości. Tradycją w naszym przedszkolu jest organizowanie imprez:

1. Dzień policjanta – występ dzieci połączony z prelekcją i oglądaniem motocykla.
2. Andrzejki – „wieczór wróżb”.
3. Dzień Górnika – krótki występ dzieci, prezentacja pracy przez górników, poznanie ciekawostek związanych z górnictwem.
4. Mikołajki – rozdanie paczek przez Mikołaja, wykonanie zdjęć.
5. Wigilia – krótki występ, wspólne spożywanie tradycyjnych potraw, łamanie się opłatkiem, kolędowanie, częstowanie się pierniczkami wykonanymi przez rodziców i dzieci.
6. Dzień Babci i Dziadka – występ „Kolędowanie”, poczęstunek.
7. Bal przebierańców – przygotowanie strojów we współpracy z rodzicami,
8. Wycieczka do Szkoły Muzycznej w Oświęcimiu.
9. Teatrzyk w wykonaniu kolegów ze starszych grup o treści ekologicznej.
10. Wycieczka do Figloparku w Bielsku-Białej.
11. Konkurs międzyprzedszkolny: „Jaka to bajka”.
12. Dzień Matki i Ojca – występ połączony z piknikiem w ogrodzie, dmuchane urządzenia,
13. Zakończenie roku szkolnego – program połączony ze wspólną biesiadą pożegnalną.
14. Dożynki Gminne – udział dzieci, przedstawienie programu artystycznego.

### **Zajęcia otwarte dla rodziców**

1. Grupa I „Pasowanie na przedszkolaka”,
2. Grupa II „Wiem co jem”.
3. Grupa III „W zdrowym ciele zdrowy duch”
4. Grupa IV „Czyste powietrze wokół nas”
5. Grupa V „Literatura dziecięca”

### **PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W POREBIE WIELKIEJ**

Na wyróżnienie w roku szkolnym 2014/2015 zasługuje realizacja rocznego planu pracy, tj.: „Popularyzowanie wśród dzieci osiągnięć środowiska lokalnego, budzenie przywiązania do tradycji i dziedzictwa kulturowego”.

W ramach jego realizacji dzieci:

1. odwiedziły wszystkie instytucje lokalne oraz organizacje społeczne i prywatnych przedsiębiorców działających w naszej miejscowości oraz miejsca szczególnie bliskie naszym mieszkańcom;
2. zorganizowano wyjazd do Oświęcimia – Urząd Gminy Oświęcim, zabytków miasta Oświęcim – Zamek Księżąt Oświęcimskich,
3. odwiedziły służbę medyczną w szpitalu Oświęcimskim – pogotowie i izbę przyjęć – podarowały maskotki dla dzieci chorych przebywających w szpitalu,
4. uczestniczyły w licznych akcjach i przedsięwzięciach charytatywnych, ekologicznych. itp. między innymi: „Sprzątanie świata”, „Góra Grosza”, „Świecę przykładem” – pod patronatem Wójta Gminy Oświęcim, „Cała Polska czyta dzieciom” we współpracy z GBP w Grojcu, „Czysty Aniołek” – zbieranie środków czystości dla rodzin objętych pomocą GOPS w Grojcu;
5. wyjazdy i wycieczki to np.: Szkoła Muzyczna w Oświęcimiu – przedstawienie „80 dni dookoła świata”, „Czerwony Kapturek”, wyjazd do sali zabaw Katowice – Murcki, do Wygiełzowa – zwiedzanie podzamcza i udział w warsztatach o pszczółce; wyjazd do MBP w Oświęcimiu – zwiedzanie galerii książki;
6. spotkanie z KGW w Porębie Wielkiej – poznawanie zajęć swoich dziadków - udział w pokazie robienia masła, wspólna degustacja, przędzenie wełny na kołowrotku, wyrób serwetek, robienie kwiatów z bibuły.

W roku szkolnym 2014/2015 organizowane były konkursy o zasięgu gminnym:

1. „Najciekawsze miejsce Gminy Oświęcim”,
2. „Bombka Bożonarodzeniowa”,
3. „Przyjaciel zwierząt leśnych” organizowanych przez PS w Rajsku,
4. „VII przegląd kolęd i pastorałek” w NP „Smyk” w Babicach,

5. VIII edycja konkursu ekologicznego – „Przyjaciel zielonej planety” organizowanego przez PS we Włosienicy,
6. udział w zajęciach OKSiR pt „Przygoda z tańcem”,
7. „Jaka to bajka” – PS Grojec,
8. projekt na jajko wielkanocne – spotkanie z tradycją świąteczną OKSiR w Brzezince,
9. konkurs plastyczny „Pan policjant się cieszy, kiedy jestem czujnym pieszym” ZSP Harmęże.

W przedszkolu dodatkowo był realizowany program edukacji antynikotynowej pod patronatem Sanepidu w Oświęcimiu – przedszkole otrzymało certyfikat „Kubusiowi przyjaciele natury” – VII edycja. W ramach akcji MEN „Szkoły w ruchu” w przedszkolu zorganizowano cykl zajęć propagujących sport i zabawy na świeżym powietrzu.

Rodzice mogli podziwiać talenty swoich pociech na zajęciach otwartych, uroczystościach środowiskowych. Dzieci uczestniczyły także w uroczystości obchodów Dnia Niepodległości przy Pomniku ofiar I i II wojny światowej. Rodzice korzystają z porad i konsultacji. Formy i metody pracy uwzględniają potrzeby i zainteresowania dzieci.

Dodatkowo redagowany jest miesięcznik przedszkolny pt. „Przedszkolaczek”, w którym rodzice i dzieci mogą znaleźć praktyczne wsparcie w różnych dziedzinach (ćwiczenia manualne dla dzieci, rebusy, zagadki, kolorowanki, praktyczne porady, zasady podstępowania, ogłoszenia przedszkolne i sprawy bieżące związane z placówką).

Pomocna jest także strona internetowa przedszkola redagowana przez nauczycielki. Rodzice znajdują tu bieżące informacje o pracy przedszkola, wiersze i piosenki dla dzieci, a także praktyczne porady wpływające na zrozumienie psychiki i potrzeb rozwojowych dziecka. Największą popularnością cieszy się galeria zdjęć z różnorodnych uroczystości przedszkolnych.

## **PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE WE WŁOSIENICY**

W roku szkolnym 2014/2015 rozpoczęliśmy działalność z trzema oddziałami w zmodernizowanym budynku. Zrealizowaliśmy wiele zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

W ramach Programu Wychowawczego prowadzone były zabawy dydaktyczne, tematyczne, konstrukcyjne, dowolne, muzykoterapia, formy teatralne, relaksacja, zajęcia otwarte, warsztaty dla rodziców. Zapoznano dzieci z literaturą, organizowano gry i zabawy, ognisko integracyjne, uroczystości przedszkolne.

**Jesteśmy kulturalni.** W tych działaniach dostarczano dzieciom wzorców właściwego zachowania, zapoznano dzieci z Kodeksem Przedszkolaka, dzieci uczyły się kulturalnego zachowania, empatii podczas udziału w akcjach charytatywnych:

- „Góra Grosza”,

- „Poduszka dla maluszka”
- zbiórka poduszek i przytulank dla dzieci ze Szpitala w Oświęcimiu i Kliniki Śląskiego Centrum Chorób Serca w Zabrzu,
- „Czysty Aniołek” – zbiórka środków czystości dla rodzin w ciężkiej sytuacji materialnej,

Prowadzona była pedagogizacja rodziców poprzez:

- stronę internetową ,
- wydawany przez nas biuletyn „Przedszkolak”,
- tablicę informacyjną,
- obserwację dzieci i diagnozę gotowości szkolnej,
- współpracę z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną – udział psychologa w spotkaniach z rodzicami, zapewnienie rodzicom możliwość kontaktów indywidualnych z psychologiem.

**Tradycje rodzinne i narodowe** to zapoznanie dzieci z legendami, utworzenie kącika regionalnego, zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi, organizowanie wycieczek, spacerów po okolicy, zapoznanie z postaciami słynnych Polaków (Chopin, Moniuszko, Kopernik), organizowanie wycieczki do muzeum Zamek w Oświęcimiu – zwiedzenie muzeum, udział w warsztatach pt. „Jajko czy kura?” , galerii – zwiedzenie wystawy „Stopami malowane” Stanisława Kmiecika, na koncert – OCK orkiestry symfonicznej, do teatru „Banialuka” w Bielsku- Białej oraz do Studia Filmów rysunkowych w Bielsku - Białej, spotkania z ciekawymi ludźmi związanym z twórczością ludową – warsztaty wykonywania ozdób świątecznych wielkanocnych z członkami Uniwersytetu Każdego Wieku i Kołem Gospodyń Wiejskich. Dzieci wykonywały elementy dekoracyjne, uczestniczyły w obchodach Dnia Języka Ojczystego, Turnieju wiedzy o Polsce, kultywowały tradycje rodzinne – Dzień Babci i Dziadka, Dnia Mamy i Taty, Dnia Dziecka. Poznawanie różnych zawodów, poznanie Kodeksu Małego Patrioty.

**Czujemy się bezpieczni.** W tym zakresie dzieci poznawały zasady bezpieczeństwa podczas wycieczek, spacerów, wakacji, uczestniczyły w spotkaniach z policjantami, lekarzem, uczyły się zasad bezpiecznego zachowania.

**Jesteśmy zdrowi.** Tutaj dzieci uczyły się dbałości o zdrowie i higienę.

Nasze przedszkole realizowało programy:

- „Akademia Aquafresh”,
- „Akademia Zdrowego Przedszkolaka”,
- „Przedszkole w Ruchu”,
- „Kubusiowi Przyjaciele Natury”,
- „Czyste Powietrze wokół nas”,

- „Przedszkolak Przyjacielem Zielonej Planety”.

W każdy piątek aktywnie uczestniczyły w zajęciach ruchowych na sali gimnastycznej i świeżym powietrzu, uczestniczyły w ćwiczeniach porannych i zabawach ruchowych, wycieczkach i spacerach, uczyły się zdrowo odżywiać i dbać o siebie, brały udział z rodzicami w ”Olimpiadzie Sportowej”

W dziale **Dbamy o przyrodę** dzieci realizowały projekty ekologiczne:

„Czysta Małopolska”, „Eko-przyjaciel”, uczestniczyły w spacerach wycieczkach, zakładały zielone ogródki, dbały o kwiaty. Prowadzone były doświadczenia i obserwacje przyrodnicze, obserwacje roślin, zwierząt. Dzieci uczestniczyły w akcjach ekologicznych: „Sprzątanie Świata”, „Przedszkolak Przyjacielem Zielonej Planety”, „Czystości Ziemi pilnujemy więc śmieci segregujemy”, „Przyjaciel zwierząt leśnych”. Dzieci uczyły się dbać o przyrodę, przygotowały przedstawienie ekologiczne „Wielkie sprzątanie na leśnej polanie”.

**Rozwijamy swoje zainteresowania** poprzez:

1. oglądanie spektakli teatralnych,
2. udział w przedstawieniach,
3. udział w wycieczkach:
  - do teatru lalek Baniałuka,
  - do Szkoły Muzycznej w Oświęcimiu na bajkę muzyczną „Czerwony kapturek”,
4. udział w zajęciach dodatkowych nieodpłatnych: warsztaty plastyczne, warsztaty muzyczno-ruchowe organizowane przez przedszkole

Dzieci uczestniczyły w życiu kulturalnym nie tylko przedszkola:

- zwiedziły Muzeum Zamek w Oświęcimiu,
- oglądały wystawy prac plastycznych w OCK,
- oglądały wystawę malarską w Galerii Książki,
- odwiedziły Studio Filmów Rysunkowych w Bielsku-Białej
- były w teatrze Baniałuka w Bielsku-Białej
- odwiedziły Szkołę Muzyczną w Oświęcimiu,

Zrealizowany w ciągu roku Program Profilaktyczny obejmował zagadnienia takie jak:

- Moja droga do przedszkola,
- Pyszne witaminki,
- Mam apetyt,
- W moim przedszkolu,

- Moja miejscowość,
- Dary jesieni na talerzu,
- Jesienią w lesie,
- Ciepło-zimno,
- Zimna pierzynka,
- W zdrowym ciele zdrowy duch,
- Zimą bawimy się wesoło,
- Zimowe zabawy,
- Czyste powietrze wokół nas,
- Chronimy środowisko,
- Ja, ty i środowisko.

Ponadto:

- omówiono z dziećmi zasady korzystania z komputera, z zagrożeniem wynikającym z Internetu,
- rozwijano umiejętności polubownego rozwiązywania spraw konfliktowych i dochodzenia do kompromisu,
- kształtowano postawę ograniczonego zaufania wobec obcych,
- dzieci brały udział w spotkaniach z policjantami, z lekarzem pediatrą,
- brały udział w teatrzykach profilaktycznych „Kocmołuszek”, „Z kulturą na Ty”,
- dzieci uczestniczyły z rodzicami w olimpiadzie sportowej pod hasłem z „Z Rodzicami na sportowo”,
- w zmaganiach sportowych z kolegami z I klasy,
- codziennie przebywały na świeżym powietrzu,
- brały udział w programie „Akademia Zdrowego Przedszkolaka”,
- w biuletynie Przedszkolak drukowano artykuły dla rodziców.

W ciągu roku część naszych działań była podyktowana realizacją Programu Adaptacyjnego. Działania w ramach tego programu są realizowane od marca każdego roku. W tym roku szkolnym przeprowadzono działania:

- udział rodziców w zabawach i zajęciach organizowanych przez nauczycielki
- zbieranie informacji na temat dziecka, wymiana spostrzeżeń, kontakty indywidualne
- pobyt rodziców w przedszkolu wraz z dzieckiem tego potrzebującym
- ognisko integracyjne dla dzieci i rodziców którzy rozpoczęli uczęszczanie do przedszkola
- Mikołajki dla dzieci spoza przedszkola



- skrzynka pytań i propozycji
- bal karnawałowy dla dzieci ze środowiska
- udział dzieci ze środowiska w przedstawieniu teatralnym „Muzyczne podróże po Europie”
- nowa rekrutacja
- informatory dla rodziców
- zebranie dla rodziców dzieci przyjętych
- spotkanie z psychologiem – „Jak pomóc dziecku przekroczyć próg szkolny”
- Piknik rodzinny dla mieszkańców wsi Włosienica

Koncepcja pracy przedszkola w tym roku została ukierunkowana na: Kultywowanie tradycji lokalnej i regionalnej, sport i turystykę w przedszkolu. Wszystkie zamierzone działania zostały zrealizowane.

Przez cały rok przedszkole zaprenumerowało i rozprowadzało wśród rodziców czasopismo - „Mój Przedszkolak”. Angażowaliśmy rodziców do pomocy przy uroczystościach przedszkolnych, organizacji wycieczek, wyjazdów na koncert, do kina, teatru, włączano rodziców do programów i akcji:

- „Bajkowe czytanie”
- „Czyste powietrze wokół nas”
- „Akademia Aquafresh”
- „Akademia Zdrowego Przedszkolaka”
- „Kubusiowi Przyjaciele Natury”
- „Przedszkole w ruchu”
- „Czysta Małopolska”
- „Bezpieczne wakacje”

Zachęciliśmy rodziców do organizacji imprez dochodowych na rzecz przedszkola:

- Zabawa Andrzejkowa,
- Festyn Rodzinny.

Włączyliśmy rodziców do udziału w akcjach charytatywnych:

- „Poduszka dla Maluszka”
- „Kartka dla Oliwii”
- „Pomoc dla Łukasza”

- zbiórka nakrętek dla chorego dziecka,
- „Zaczytani”,
- „Czysty Aniołek”.

Zorganizowaliśmy Gminny konkurs ekologiczny - „Przedszkolak Przyjacielem Zielonej Planety” – dla wszystkich przedszkoli Gminy Oświęcim. Współorganizowaliśmy , „Wianki” – puszczanie wianków, dożynki.

Rozwijaliśmy współpracę ze środowiskiem lokalnym poprzez udział w konkursach plastycznych, wiedzy i piosenki:

- „Przyjaciel leśnych zwierząt”,
- „Kolędy i pastoralki”,
- „Świąteczna Bombka”,
- „Jaka to bajka”,
- „ Przedszkolak Przyjacielem Zielonej Planety”,
- „Czystości Ziemi pilnujemy, więc śmieci segregujemy”,
- „Smacznie, zdrowo, kolorowo”,
- „Jajko wielkanocne”,
- „Jagiellonowie w Zamku Oświęcimskim – portret rodziny królewskiej”,
- „Papież Jan Paweł II w oczach dziecka”,
- „Nutka 2015”,
- „Pan policjant się cieszy, kiedy jestem czujnym pieszym”.

Aktywnie włączaliśmy się w imprezy organizowane przez Urząd Gminy i Radę Sołecką:

- akcja „Świecę przykładem”,
- „Wianki”,
- „Dożynki”.

Współpracowaliśmy ze Szkołą Podstawową przez:

- korzystanie ze sali gimnastycznej,
- uczestniczenie w uroczystościach szkolnych,
- udział w lekcjach pokazowych w klasie I,
- w lekcjach bibliotecznych,
- nasze przedszkolaki przygotowały przedstawienie teatralne dla uczniów klasy I pt. „Wielkie sprzątanie na leśnej polanie”.

Uczniowie szkoły uczestniczyli również w akcji „Bajkowe czytanie”, w Olimpiadzie sportowej przygotowanej przez przedszkole, wspólnie zorganizowaliśmy kiermasz świąteczny dla Łukasza oraz śpiew kolęd i pastorałek.

Zapraszano dzieci ze środowiska lokalnego na Bal karnawałowy, Festyn Rodzinny. Pozyskaliśmy sponsorów do organizacji Konkursu Ekologicznego „Przedszkolak Przyjacielem Zielonej Planety” dla przedszkoli z naszej gminy.

Współpracowaliśmy z :

- Gminną Biblioteką we Włosienicy w „Bajkowym Czytaniu”, „Cała Polska czyta dzieciom” i w konkursach plastycznych.
- Galerią Książki w Oświęcimiu – akcja „Zaczytani”, lekcja biblioteczna, zwiedzanie wystawy malarskiej.
- OKSiR – em przy organizacji Olimpiady Sportowej, i konkursie Nutka 2015.
- Komendą Powiatową Policji – spotkania z policjantem dwa razy do roku.
- ciekawymi ludźmi – członkowi Uniwersytetu Każdego Wieku, Koła Emerytów i Rencistów, ze Stanisławem Krzemieniem – autorem wystawy fotograficznej „Kapliczki”
- LKS-em – pomoc przy organizacji działań w akcji „Ćwiczyć każdy może”

Zrealizowaliśmy szereg imprez i uroczystości:

- Ognisko integracyjne
- Dzień Przedszkolaka,
- Olimpiadę przedszkolną
- Mikołajki dla dzieci z zewnątrz przedszkola
- Dzień Górnika
- kiermasz świąteczny i śpiew kolęd i pastorałek dla Łukasza w ramach Małej Orkiestry Wielkiej Pomocy
- Bal karnawałowy dla dzieci z zewnątrz
- Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego
- Dzień Babci i Dziadka
- Dzień Dinozaura
- Olimpiadę Sportową dla wszystkich przedszkoli z naszej gminy
- udział w konkursie plastycznym ekologicznym w ramach projektu „Czysta Małopolska”
- Zmagania Sportowe z uczniami Klasy I
- wycieczka do Muzeum Zamek Oświęcim – warsztaty „Jajko czy kura”
- przedstawienie dla klasy I – Wielkie sprzątanie na leśnej polanie

- Konkurs Ekologiczny – „Przedszkolak Przyjacielem Zielonej Planety” dotyczące segregacji śmieci.
- obchody Dnia Ziemi – sprzątanie świata
- Turniej wiedzy o Polsce
- wycieczka do Szkoły Muzycznej
- wycieczka do Galerii Książki – lekcja biblioteczna
- lekcja fotografii z Panem Łysakiem
- warsztaty z Fundacją ARKA – „WODA”
- Piknik Rodzinny połączony z obchodami Dnia Dziecka , Dnia Matki oraz Dnia Ojca

### **Osiągnięcia:**

#### **Udział w konkursach:**

- „Kolorowa bombka”
- „Jajko wielkanocne”
- „ Jarmark Kasztelański”
- „Jan Paweł II w oczach dziecka”
- Ogólnopolski „Świąteczna Kartka”

## **PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W RAJSKU**

Przedszkole Samorządowe w Rajsku, w roku szkolnym 2014/2015 pracowało w oparciu o podstawę programową, motywem przewodnim było :

- Tworzeniu warunków do realizacji podstawy programowej;
- Organizacji procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci;
- Doskonaleniu systemu wychowawczego przedszkola i kształtowaniu inteligencji emocjonalnej dzieci;
- Tworzeniu warunków do rozwoju samodzielności dzieci;
- Promocji zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej.

**Przykłady działań:**

**KLUB CZYTAJACYCH PRZEDSZKOLI** - dzieci miały codzienny kontakt ze słowem czytany; często spotykały się z bibliotekarką.

**BAJKOTERAPIA** - poobiednie zabawy z książeczką - pokonywanie strachu, lęku i słabości, wzmacnianie wiary we własne siły i możliwości, używanie czarodziejskich słów, niwelowanie strachu przed przedszkolem, akceptacja siebie, szacunek dla ludzi, poprawne zachowanie, umiar w jedzeniu.

**URODZINKI** - obchodzenie urodzin dzieci- budowanie pozytywnego obrazu swojej osoby, kształtowanie poczucia własnej wartości. Każde dziecko w dniu urodzin miało swoje święto. Wszyscy starali się sprawić mu niespodzianki, aby cały czas było uśmiechnięte.

**AKADEMIA ZDROWEGO PRZEDSZKOLAKA, AKADEMIA AQUAFRESH, KUBUSIOWI PRZYJACIELE NATURY** - udział w cyklu zajęć i zabaw np.; akcja: Piramida Żywieniowa..., Odporność wzmacniamy..., „Przedszkolak bezpieczny w podróży”, „Bezpieczny Przedszkolak”- realizacja scenariuszy, „Zuzia i Zenek dbają o zęby” systematyczne mycie zębów w przedszkolu.

**„ĆWICZYĆ KAŻDY MOŻE”** - udział w Akcji MEN „Szkola w Ruchu”:

- „Aktywny Dzień Babci i Dziadka”;
- Zimowa spartakiada Sportowa/ PS Rajsco- PP nr 2 Słoneczko/;
- Olimpiada Małego Sportowca/ PS Rajsco- SP Rajsco/;
- Aktywny Dzień Kobiet;
- „Ćwiczyć Każdy może”- ćwiczenia i zabawy ruchowe z rodzicami.

## **SPOTKANIA Z LUDŹMI RÓŻNYCH ZAWODÓW I PASJI –**

- spotkania z policjantem z sekcji ruchu drogowego;
- udział w gminnej akcji – profilaktyka bezpieczeństwa- „Świecę przykładem”;
- spotkania z bibliotekarką w przedszkolu- wizyty w bibliotece i spotkanie z pisarką.
- wizyta w sali Bractwa Barbórkowego, - spotkanie z górnikiem na terenie przedszkola;
- wizyta w Remizie Strażackiej w Rajsku, spotkanie ze strażakami;
- spotkanie ze strażakiem zawodowym;
- spotkanie z ratownikami wodnego pogotowia;
- spotkania z ekologami;
- spotkanie z paniami z KGW;
- spotkanie z sołtysem wsi;
- spotkanie z pszczelarzem, wizyta przedszkolaków w pasiece.

## **PRAWA DZIECKA**

prawa dziecka każdego dnia są przestrzegane, w codziennych sytuacjach przypominane i dodatkowo wzmacniana świadomość dzieci na temat praw dziecka poprzez organizację w każdym miesiącu zajęć np.: *Konwencja Praw Dziecka, Każdy ma prawo być innym, Prawo do rodziny, Prawo do leż, Prawo do prywatności, Prawo do tożsamości narodowej, Prawo do szacunku i miłości, Prawo do opieki medycznej, Prawo do tajemnicy, sekretów, własnej korespondencji, tolerancja, szacunek*. Dzieci wykonywały prace plastyczne „Mamy swoje prawa”.

## **UCZESTNICTWO W LOKALNYCH UROCZYSTOŚCIACH**

- Rocznica Bitwy pod Rajskiem;
- Dzień Niepodległości;
- Konstytucja 3 Maja i Dzień Flagi;
- Otwarcie Placu Zabaw.

## **ORGANIZACJA UROCZYSTOŚCI**

- Dzień Nauczyciela- uroczystość z udziałem całej społeczności przedszkolnej i rady rodziców;
- **Mikołajki- spotkanie z Mikołajem i przyszłymi przedszkolakami/dni adaptacyjne/, zabawy i pląsy przy muzyce, wizyta w przedszkolu gimnazjalistek- Elfy Mikołaja;**
- Choinka w Przedszkolu- spotkanie przedświąteczne z rodzicami, rodzeństwem, członkami rodzin;

- Jasełka Bożonarodzeniowe dla rodzin i mieszkańców Rajska;
- **Bal karnawałowy;**
- **Egiptski bal karnawałowy- z udziałem zaproszonych prowadzących- „Kleopatra” i „Ramzes”;**
- Aktywny Dzień Babci i Dziadka – spotkania z DZIADKAMI- okolicznościowy program artystyczny, wspólne zabawy gimnastyczno - ruchowe „Ćwiczyć każdy może”;
- **Aktywny Dzień Kobiet;**
- **Powitanie Wiosny;**
- **Dzień Mamy i Taty;**
- **Dzień Dziecka- Bajkowy Bal Przebierańców;**
- **Pożegnanie Przedszkola.**

#### **AKCJE CHARYTATYWNE**

- „POMAGAMY ZWIERZĘTOM LEŚNYM PRZETRWAĆ ZIMĘ”
- „PODUSZKA DLA MALUSZKA”
- „POMAGAMY ZWIERZĘTOM – SCHRONISKO NA KAMIEŃCU”
- „ŚWIĄTECZNA PACZKA”
- „GÓRA GROSZA”
- „WIELKA ORKIESTRA ŚWIĄTECZNEJ POMOCY”
- „AKCJA 1% PODATKU”
- "MAKULATURA DLA KONI"
- „CZYSTY ANIOŁEK”

#### **AKCJE PRZYRODNICZO- EKOLOGICZNE**

- Sprzątanie Świata- 20 IX-sprzątanie terenu ogrodu przedszkolnego;
- organizacja IX edycji zabawy Przyjaciół Zwierząt Leśnych z udziałem przedszkoli gminnych;
- zbiórka baterii, zbiórka puszek, segregacja śmieci- w ciągu całego roku;
- zbiórka pokarmu dla zwierząt leśnych i zwierząt ze schroniska X-XI;
- dokarmianie ptaków w okresie zimowym;
- Światowy Dzień Kota,
- udział w konkursie „Akademii Przyjaciół Pszczoł” - cały marzec organizacja zajęć metodą projektu pod hasłem „ Z Mają i Guciem poznajemy pszczoły”

- Biały Dzień;
- Dzień Ochrony Bałtyku;
- Powitanie Wiosny z Zielonym Korowodem ;
- Dzień Słońca;
- Czyste Powietrze wokół Nas” realizacja programu antytytoniowego;
- Dzień Ziemi- organizacja spotkania z przedstawicielami Wydziału Ochrony Środowiska;
- Dni Ochrony Środowiska- Pokaz mody ekologicznej.

#### **ORGANIZACJA KONKURSÓW:**

- IX edycja zabawy „Przyjaciel Zwierząt Leśnych” dla dzieci przedszkoli gminnych;
- **KONKURSY dla dzieci i rodziców:**
- Konkurs z okazji Święta Ziemi- „Moja samodzielnie wyhodowana roślina”;
- „Lepiej o zdrowiu”- zabawa - konkurs - tworzenie wierszy, rymowanek lub powiedzeń na temat zdrowia.

#### **ORGANIZACJA WYCIECZEK DLA PRZEDSZKOLAKÓW do:**

- **Wygielzowa** i udział w zajęciach warsztatowych „ Nie święci garnki lepią”;
- **Muzeum Zamek Oświęcim** i udział w warsztatach „ Jajko czy kura – historia pisanki”;
- NIBYLANDII – Kraina Dziecięcej Rozrywki w Katowicach – Murcki.

#### **EDUKACJA KULTURALNA- spotkania z teatrem, muzyką, sztuką:**

- oglądanie programu okolicznościowego w wykonaniu dzieci szkolnych z okazji rocznicy Bitwy pod Rajskiem;
- spotkanie z artystką z teatryku Ptak z Bielska-Białej przedstawienie pt. „Kopciuszek”, warsztaty teatralne z wykorzystaniem lalek;
- oglądanie przedstawienia teatryku SKRZAT z Krakowa „O babci, krasnalu i kolorowych kulkach”;
- oglądanie programu okolicznościowego w wykonaniu gimnazjalistów z okazji Dnia Niepodległości;
- zwiedzanie izby pamiątkowej Bractwa Świętej Barbary w Rajsku;
- oglądanie przedstawienia teatryku SKRZAT z Krakowa „ List do św. Mikołaja”;
- spotkanie ze Studium Małych Form Teatralnych Sztuka – oglądanie adaptacji bajki „Jaś i Małgosia”- z fabułą ekologiczną;
- spotkanie z KGW- oglądanie tradycyjnych bożonarodzeniowych ozdób choinkowych;
- oglądanie Jasełek Bożonarodzeniowych w wykonaniu uczniów Szkoły Podstawowej w Rajsku im. Jana Pawła II
- oglądanie przedstawienia teatryku SKRZAT z Krakowa „Nowe Przygody Koziołka Matołka”
- spotkanie z Teatrem Moich Marzeń- bajka muzyczna w Szkole Muzycznej w Oświęcimiu



- udział w warsztatach „Jajko czy kura – historia pisanki” w Muzeum Zamek Oświęcim
- oglądanie przedstawienia teatryku SKRZAT z Krakowa „Czarująca Żaba”

### **DOBRE ROZWIJAJACA SIĘ WSPÓLPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM:**

Działania przedszkola bardzo aktywnie wspierają Rodzice. To dzięki ich pomocy możliwa była realizacja wielu w/w zadań.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym bliższym i dalszym jest bardzo bogata:

<b>Nazwa instytucji</b>	<b>Zakres współpracy</b>
Szkoła Podstawowa w Rajsku im. Jana Pawła II	wspieranie działań z zakresu adaptacji do szkoły, rozwijania dojrzałości szkolnej, badanie losów absolwentów- spotkania okolicznościowe, wspólna organizacja pikniku rodzinnego, udział przedszkolaków w lekcjach pokazowych, udział nauczycieli SP w przedszkolnym KCP, udział nauczycieli SP w zajęciach przedszkolnych
Gimnazjum Gminne nr 1 w Rajsku im. Piotra Szewczyka	wspieranie działań z zakresu wprowadzania dzieci w świat wartości- spotkania okolicznościowe,
Przedszkole Publiczne Słoneczko w Brzeszczach	wspieranie działań z zakresu wprowadzania dzieci w świat wartości -poznawanie dzieci z różnych miejscowości, organizacja zabaw integracyjnych, spotkania okolicznościowe, udział w organizowanych konkursach i zabawach, kontakt z dziećmi „sprawnymi inaczej”
Rada Sołecka	wspieranie działań z zakresu poznania „Małej ojczyzny” i rozbudzania uczuć patriotycznych- spotkania- pogadanki , udział przedszkolaków w uroczystościach lokalnych, patriotycznych i udział sołtysa w przedszkolnym KCP, pomoc finansowa
OSP	wspieranie działań z zakresu bezpieczeństwa- pogadanki, organizacja spotkania dzieci ze strażakami, udział w przedszkolnym KCP
Policja	wspieranie działań z zakresu bezpieczeństwa-organizacja spotkania z policjantami
KGW	wspieranie działań z zakresu poznania „Małej ojczyzny” regionu i tradycji – pogadanki, udział w spotkaniach świątecznych,
Gminna Biblioteka Publiczna w Oświęcimiu z/s w Grojcu OKSiR	wspieranie działań z zakresu rozwijania zainteresowań czytelniczych- wyprawy do biblioteki, spotkania z panią bibliotekarką, organizacja wystaw prac dzieci w bibliotece, konkursy, spotkania
Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej	pomoc dzieciom z rodzin w trudnej sytuacji materialnej, udział w akcjach charytatywnych
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w	wspieranie działań z zakresu wspomagania rozwoju dzieci

Oświęcimiu	
Wydział Ochrony Środowiska w Oświęcimiu	wspieranie działań z zakresu przyrody i ochrony środowiska- pogadanki, udział przedstawicieli w organizowanej przez przedszkole zabawie Przyjaciół Zwierząt Leśnych, udział przedszkolaków w konkursie ekologicznym
Towarzystwo na rzecz Ziemi, Fundacja Nasza Ziemia	wspieranie działań z zakresu poznania przyrody i ochrony środowiska- udział przedszkola w akcjach przyrodniczo- ekologicznych, wykorzystywanie podarowanych materiałów, realizacja programu „Przyjaciele Natury”, zbiórka surowców wtórnych , zbiórka baterii
Nadleśnictwo Bobrek Schronisko- Kamieniec	wspieranie działań z zakresu ochrony przyrody- zbiórka w przedszkolu pokarmu dla zwierząt leśnych, zbiórka pokarmu dla zwierząt ze schroniska
ZOZ	wspieranie działań z zakresu profilaktyki zdrowia- organizacja spotkań z pielęgniarką, udział w akcji „I Ty możesz zostać św. Mikołajem”
Teatr	wspieranie działań z zakresu rozwijania inwencji twórczej, śmiałości i zdolności teatralnych
Szkoła Muzyczna w Oświęcimiu	wspieranie działań z zakresu rozwijania zdolności muzycznych- zapraszanie przedszkolaków na koncerty muzyczne i przedstawienia teatralne

### **PROMOCJA PRZEDSZKOLA**

- uczestnictwo w uroczystościach lokalnych,
- organizacja wystaw prac dzieci poza przedszkolem,
- uczestnictwo w akcjach ogólnopolskich,
- udział w konkursach organizowanych przez różne instytucje,
- wydawanie gazetki „Wesołe Przedszkole” i jej rozpowszechnianie na terenie wioski,
- foldery promujące przedszkole- rekrutacja, adaptacja, pożegnanie przedszkola
- zapraszanie do głośnego czytania ludzi różnych zawodów;
- organizacja uroczystości i zapraszanie gości,
- strona internetowa.

### **UDZIAŁ DZIECI W KONKURSACH W ROKU SZKOLONYM 2014/2015.**

- „Spotkanie z tradycją świąteczną i noworoczną”- konkurs plastyczny org. OKSiR;
- „Kolorowa Bombka” – konkurs plastyczny org. PS w Porębie Wielkiej;
- „Najpiękniejsza pocztówka dla autora”- Festiwal Literatury dla Dzieci –Fundacja Czas Dzieci – Kraków;

- VIII Przegląd i Pastorałek - „Święta , Święta , Święta czas kolędowania” org. Niepubliczne Przedszkole SMYK w Babicach;
- „Jaka to bajka?”- konkurs plastyczny org. Przedszkole Samorządowe w Grojcu;
- „Projekt na Jajko Wielkanocne” – konkurs plastyczny org. OKSiR;
- „ Jagiellonowie na Zamku Oświęcimskim” – Jarmark Kasztelański - konkurs plastyczny org. Muzeum Zamek Oświęcim;
- Gminny Konkurs Ekologiczny „Przedszkolak Przyjacielem Zielonej Planety” org. Przedszkole Samorządowe we Włosienicy;
- „Moje Marzenia” – XVIII Powiatowy Konkurs Plastyczny org. OCK;
- „ Chronię powietrze, oszczędzając energię” – poradnik przedszkolaka – Powiatowy konkurs org. Starostwo Powiatowe w Oświęcimiu;
- „ Z poezją za pan brat”- konkurs recytatorski org. Przedszkole Publiczne Nr 2 z oddziałami integracyjnymi „Słoneczko” w Brzeszczach;
- „Walc angielski i wiedeński”- konkurs tańca towarzyskiego org. Przedszkole Samorządowe w Zaborzu;
- „NUTKA 2015”- konkurs piosenki org. OKSiR;
- „Pan Policjant się cieszy, kiedy jestem czujnym pieszym” – konkurs na plakat org. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Harmężach;
- „ Bezpieczne Wakacje”- konkurs plastyczny org. MEN.

#### **PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W ZABORZU**

<b>Lp.</b>	<b>Obszar działania</b>	<b>Zrealizowane działania</b>	<b>I półrocze</b>	<b>II półrocze</b>
<b>1.</b>	<b>Uroczystości przedszkolne</b>	„Wesołe Dni Przedszkolaka”: Dzień fryzur, Pidżama Party, Dzień zwierzątek, Dzień pluszowego misia, Dzień bajkowy.	x	x
		Kolorowe dni - comiesięczne	x	x
		Halloween	x	
		Zabawa karnawałowa	x	
		Wideo połączenie z Przedszkolakami w Egipcie z udziałem Pani Konsul – przygotowanie krótkich programów artystycznych, nagranie płyty	x	
		Spotkanie z Św. Mikołajem	x	
		Wigilia Przedszkolna z udziałem zaproszonych gości , Pani Wójt, przedstawiciele Gminy, Sołectwa, Parafii oraz Rady Rodziców	x	
		Organizacja Jasełek na scenie teatru salezjańskiego integrujących dzieci i młodzież z Oświęcimia i Gminy Oświęcim	x	
		Dzień Babci i Dziadka	x	

		Zabawa walentynkowa		x
		Powitanie wiosny		x
		Dzień otwarty przedszkola		x
		Święto rodziny pod hasłem „ Mama, tata i ja”		x
		Dzień Dziecka - rozgrywki sportowe		x
		Pożegnanie starszaków		x
<b>2.</b>	<b>Akcje charytatywne</b>	„I ty możesz zostać świętym Mikołajem”	x	
		„Zaczytani”		x
		„Czysty Aniołek”		x
		Zbiórka nakrętek od butelek plastikowych	x	x
		„Prezentacja multimedialna” na konkurs zorganizowany przez Kuratorium Oświaty „Czysta Małopolska”		x
		„Sprzątanie Świata”		x
<b>4.</b>	<b>Wycieczki do miejsc pracy (inne wycieczki w najbliższej okolicy)</b>	Wycieczka do sklepu		x
		Spotkanie z górnikiem	x	
		Spotkanie ze strażakami		x
<b>5.</b>	<b>Profilaktyka i bezpieczeństwo</b>	Zajęcia otwarte dla rodziców w grupie II „Bezpieczny przedszkolak”	x	
		Program ogólnopolski „Aguafresh”	x	x
		Program ogólnopolski „Czyste powietrze wokół nas”	x	x
		Program ogólnopolski „Akademia zdrowego przedszkolaka” – program ogólnopolski „Piramida żywienia”	x	x
		Program ogólnopolski „Kubusiowi Przyjaciele Natury”	x	x
<b>6.</b>	<b>Organizacja konkursów wewnętrznych</b>	„Warzywne ludziki”(wymiana Polska- Egipt)	x	
		„Moja rodzina” (wymiana Polska- Egipt)		x
<b>7.</b>	<b>Udział w przedsięwzięciach organizowanych poza przedszkolem</b>	Konkurs plastyczny „ <i>Kartka świąteczna</i> ” (OKSiR)	x	
		Konkurs plastyczny „ <i>Najładniejsza bombka</i> ” (między przedszkolny)	x	x
		Konkurs plastyczny „ <i>Pocztówka dla wybranego autora książek dziecięcych</i> ” (ogólnopolski)		x

		Konkurs plastyczny „ <i>Pocztówka przedstawiająca Polskę</i> ” (ogólnopolski)		x
		Konkurs plastyczny „ <i>Jajko wielkanocne</i> ”		x
		Konkurs piosenki „ <i>Kołądy i pastoralki</i> ” (między przedszkolny)	X	
		Konkurs piosenki „ <i>Nutka</i> ” (powiatowy)		X
		Konkurs plastyczny „ <i>Pan Policjant cieszy się, gdy jestem czujny</i> ” (między przedszkolny)		x
		Konkurs przyrodniczy w PS w Rajsku (między przedszkolny)	x	
		Konkurs ekologiczny w PS we Włosienicy (między przedszkolny)		x
		Konkurs bajkowy w PS w Grojcu (między przedszkolny)		x
		Jasełka na scenie salezjańskiej	x	
		wycieczka do Dinozatorlandu		X
<b>9.</b>	<b>Spektakle teatralne w przedszkolu</b>	Spektakl kółka teatralnego „Bajka o bałwanku”	X	
		Spektakl kółka teatralnego „Wiosenna przygoda Krasnala Hałabały”		X
		Spektakl kółka teatralnego „Dzieci kochają Bajki”		X
		W ramach akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom” przedstawienie „Zoo”		x
		Bajkowa kapela „O bocianku”		x
		„Skrzat” - bajka „O leśniczym”	x	
<b>10.</b>	<b>Promocja przedszkola</b>	Artykuły w prasie lokalnej „Gmina Oświęcim” strona internetowa	x	x
		Prezentacja „Dzieci kochają bajki” na Pikniku Rodzinnym w Gminnym Gimnazjum nr 2 w Zaborzu, udział w jasełkach prezentacje w prasie ogólnopolskiej		x
		Udział w Dniach Gminy Oświęcim (występy artystyczne)		x
<b>11.</b>	<b>Współpraca z instytucjami</b>	Współpraca z GOPS		x
		Współpraca z OKSiR i sołectwem Zaborze :pomoc w organizacji Biegów Sołeckich, Mszy patronalnej, uroczystych obchodów beatyfikacji JP II, Majówki Gminnej oraz Dni Gminy, udział w konkursach plastycznych i muzycznych		
		Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną	x	x

	Współpraca z Kościołem Salezjańskim Organizacja Jasełek integracyjnych	x	
	Współpraca z Biblioteką Dziecięcą (Miejską): udział w konkursach „Kwiatek dla mamy”, „Pocztówka dla Aktora”		x
	Współpraca z GBP udział dzieci programie „Cała Polska czyta dzieciom”		x
	Współpraca z Poradnią Stomatologiczną w ramach programu ogólnopolskiego Aquafresch		
	Współpraca z logopedą pomoc dzieciom z trudnościami mowy		
	Współpraca z Gimnazjum Nr 2 w Zaborzu: udział dzieci w przedstawieniu z okazji Pikniku Rodzinnego		

# SZKOŁY PODSTAWOWE

## SZKOŁA PODSTAWOWA W BABICACH

Szkoła w uznaniu zasług za działalność na niwie patriotycznej otrzymała certyfikowaną flagę Polski od Prezydenta RP.

Szkoła prowadzi nowoczesne formy dydaktyczne :

1. Od dwóch lat wdramy ocenianie kształtujące .
2. Mamy status szkoły ćwiczeń Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie.
3. Wyjeżdżamy z uczniami w ramach – Szkoły Ćwiczeń na warsztaty na UP w Krakowie.
4. We wszystkich klasach mamy ekrany i projektory.
5. Jesteśmy w pełnym tego słowa znaczeniu szkołą cyfrową.
6. Realizujemy bardzo duży projekt MEN – SZKOŁA WSPÓLPRACY.
7. Współpracujemy z spadochroniarzami z Bielska Białej i Krakowa.
8. Organizujemy duże przedsięwzięcia środowiskowe:
  - Wieczornica z okazji 11 listopada.
  - Wieczór kolęd.
  - Święto szkoły.
9. **W szkole działa** – KOŁO MODELARSKIE opłacane z budżetu OKSIR dla uczniów z całej GMINY.

### **UROCZYŚTOŚCI SZKOLNE:**

- Inauguracja roku szkolnego 2014/2015,
- Dzień Patrona Szkoły
- Dzień Edukacji Narodowej .
- Akademia z okazji Dnia Edukacji Narodowej.
- Środowiskowa Wieczornica z okazji 11 listopada
- Środowiskowy Wieczór Kolęd
- Środowiskowy Dzień Babci i Dziadka
- Szkolny Dzień Kobiet.

- Akademia z okazji Konstytucji 3 Maja.
- Zakończenie roku szkolnego.

#### **INNE WYDARZENIA SZKOLNE:**

- Wyjazd uczniów – Szkoły Ćwiczeń na warsztaty na UP w Krakowie.
- Klasowy Dzień Chłopca
- Szkolna debata uczniów „Szkoła Współpracy”.
- Sprawdzian klas szóstych.
- Żywa lekcja historii „Starożytny Rzym”.
- Spotkanie kl. VI z nauczycielami Gminnego Gimnazjum w Rajsku.
- Udział w programie „Misja Przyroda” – Zielona szkoła w Tatrzańskim Parku Narodowym

#### **POGADANKI – GODZINY WYCHOWAWCZE:**

- Prawa i obowiązki uczniów – statut szkoły.
- Zasady zachowania w szkole.
- Cyberprzemoc.
- Odpowiedzialność prawna za czyny.
- Bezpieczeństwo w szkole i poza nią.
- Bezpiecznie na rowerze.
- Oceniamy nasze zachowanie.
- Bezpieczeństwo w czasie ferii zimowych.
- Jak przeciwdziałać agresji w szkole.
- Wagary i co dalej?
- Czym mogę zaimponować innym – filmiki, publikacje niebezpiecznych rzeczy.
- Kl. II – spotkanie z p. pedagog – zachowanie w świetlicy szkolnej.
- Kl. I – spotkanie z policjantem „Bezpieczna droga z domu do szkoły i ze szkoły do domu”.
- Zasady właściwego postępowania.
- Kultura osobista.
- Szkodliwy wpływ alkoholu.
- Wpływ używek na życie młodego człowieka.
- Higiena osobista – warunkiem zdrowia.



- Czy wiem, co jem?
- Udział dzieci klas I-III w akcji organizowanej przez OKSiR pod hasłem „Świecę przykładem”.
- Kl. I – udział w programie „Nie pal przy mnie proszę”.
- Kl. I-III – udział w programie „Owoce w szkole” – propagowanie zasad zdrowego żywienia.
- Kl. III – Przygotowanie eliksiru zdrowia.

#### **SPOTKANIA Z RODZICAMI:**

- Zapoznanie z procedurami postępowania w sytuacjach kryzysowych i zagrożenia.
- Cyberprzemoc.
- Bezpieczeństwo – przepisy, konsekwencje w sytuacji łamania przepisów.
- Pogadanka – „Przemoc w rodzinie” – niebieska linia.

#### **KONKURSY, AKCJE:**

- „Omnibus sportowy”.
- „Spędzam swój wolny czas bez telewizora”.
- Udział w programie „Trzymaj formę”.
- Udział w akcji „Mleko w szkole”.

#### **AKCJE, PROJEKTY, WARSZTATY:**

- Ocenianie Kształujące - szkoła wdraża od dwóch lat.
- Szkoła Współpracy – Program MEN realizowany przez 2,5 roku.
- SP Babice ma status Szkoły Ćwiczeń Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie
- Mleko – program realizowany dla uczniów klas I-VI.
- Owoce w szkole program realizowany dla uczniów I-III.
- Świecę przykładem.
- Trzymaj formę.
- Misja Przyroda
- Nie pal przy mnie, proszę.
- Warsztaty kreatywności: „Zdobywamy sprawność młodego detektywa”.

## **Wyniki sprawdzianu po klasie VI w roku szkolnym 2014/2015**

Do sprawdzianu na koniec VI klasy przystąpiło 28 uczniów.

Z egzaminu uzyskano następujące wyniki :

- a) w klasie VI a :
  - z części I- 76,1 % ( język polski- 79,3%, matematyka - 72,9%)
  - z języka angielskiego - 82,5%
- b) w klasie VI b :
  - z części I- 62,3% ( język polski- 71,8%, matematyk a- 52,9%)
  - z języka angielskiego - 78,5%

Średni wynik szkoły z poszczególnych części egzaminu wyniósł : 75,5% z języka polskiego, 62,9 % z matematyki , oraz 80,5 % z języka angielskiego. Zarówno z części I jak i z języka angielskiego osiągnięto 6 stanin. Na arkuszu standardowym A1 pisało 28 uczniów.

**Ponadto informujemy, że w roku szkolnym 2013/2014 osiągnięto 7 stanin.**

## **SZKOŁA PODSTAWOWA W BRZEZINCE**

### 1. Zadania edukacyjne

Podstawa programowa zawarta w programach nauczania została zrealizowana w całości ze wszystkich zajęć edukacyjnych.

Plany pracy wychowawczej na dany rok – zrealizowano.

2. Udział w programach ministerialnych : udział w programie SZKOŁA W RUCHU i uzyskanie. certyfikatu MEN „SZKOŁA W RUCHU”.

3. Na terenie szkoły organizowano przy współpracy z Radą Rodziców i samorządem lokalnym imprezy o charakterze środowiskowym :

- piknik jesienny w szkolnej rodzinie,
- jasełka,
- Dzień Dziecka – we współpracy z GOPS., Święto Patrona Szkoły,
- apel z okazji rocznicy wysiedleń ludności polskiej z terenów Brzezinki i o okolic (przy tablicach pamiątkowych).
- Dzięki współpracy z OSP przeprowadziliśmy akcję ewakuacyjną połączoną z akcją ratunkową- pokaz reanimacji przeprowadzony przez służby ratownictwa OSP.
- Przygotowaliśmy występ artystyczny na sierpniowe dożynki w Brzezince

4. Przeprowadzono w szkole następujące akcje :
  - „Poduszka dla maluszka” –akcja charytatywna na rzecz dzieci z hospicjum,
  - Góra Grosza-pomoc dla dzieci z domów dziecka,
  - „Pomóż i Ty” – akcja na rzecz dzieci niewidomych i niepełnosprawnych.
  - Wychowawca świetlicy wziął udział w szkoleniu oraz realizacji programu edukacji antytytoniowej „Nie pal przy mnie, proszę” wśród dzieci ze świetlicy szkolnej.
  - Ponadto jak co roku dzięki współpracy z kołem łowieckim uczniowie wzięli udział w akcji „Pomóż zwierzętom przetrwać zimę” – zbiórka żołądźi i kasztanów dla zwierzyny leśnej, a uczniowie którzy dostarczyli największą ilość wyjechali na wycieczkę połączoną z ogniskiem do leśniczówki.
  - We współpracy z organem prowadzącym zorganizowano dla uczniów i rodziców warsztaty profilaktyczne dotyczące bezpiecznego korzystania z internetu, a także akcją „Świecę przykładem”- dotyczącą noszenia odblasków przez uczniów.
  - Dla klas I zorganizowano spotkanie z policjantem dotyczące bezpiecznego poruszania się po ulicy w drodze do szkoły.
  - Oprócz tego dla uczniów zorganizowano szkolenie z zakresu pierwszej pomocy (prac. do spraw BHP), oraz wyjazd do jednostki Powiatowej Straży Pożarnej w Oświęcimiu.
  - Jak co roku prowadziliśmy akcję „Czytająca szkoła”, „Europejski Dzień Języków’, „Światowy Dzień Poezji”,
  - Szkoła w ramach programu działań profilaktycznych brała udział w akcjach ochrony środowiska –zbiórka baterii, pojemników po tuszach , akcja „Makulatura”.
5. W ramach akcji sześciolatek w szkole:
  - zorganizowano Dzień Otwarty dla przedszkolaków i ich rodziców
  - z udziałem przedszkolaków zorganizowano dla młodszej grupy wiekowej bal karnawałowy.
6. W ramach realizacji programu wychowawczego jak co roku odbyły się akademie okolicznościowe z okazji święta niepodległości, rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja oraz imprezy dla dzieci – andrzejki, mikołajki, powitanie wiosny, Dzień Europejski, Dzień Bezpiecznego Internetu.
7. Nauczyciele szkoły pełnili opiekę nad studentami PWSZ w Oświęcimiu w prowadzeniu praktyk studenckich (zajęć w świetlicy szkolnej, edukacji wczesnoszkolnej, wychowania fizycznego).
8. Nauczyciel j. angielskiego nawiązał współpracę ze szkołą w Erfurcie i zapoczątkował prowadzenie korespondencji w j. angielskim z uczniami klasy 3 , a nauczyciel j. niemieckiego kontynuował współpracę opartą na korespondencji z uczniami szkoły w Niemczech – Darmstat.

### **Wyniki sprawdzianu po klasie VI w roku szkolnym 2014/2015**

1. Ilość uczniów którzy przystąpili do sprawdzianu lub egzaminu – **18 uczniów**
2. Średni wynik szkoły w poszczególnych częściach:
  - **I część – 68%**
  - **II część 87,3 %**
3. Stanin –
  - **I część – 6 stanin**
  - **II część – 8 stanin**
4. Ilość uczniów, którzy pisali na arkuszu standardowym A 1 – **18 uczniów**

**Porównanie wyników z roku poprzedniego: 2013/2014 – 80% - 9 stanin,**

### **SZKOŁA PODSTAWOWA W GROJCU**

W nowym roku szkolnym Rada Pedagogiczna pod kierownictwem dyrektora szkoły opracowano plan nadzoru pedagogicznego szkoły uwzględniającego ewaluację oraz dokonano korekt w planach : wychowawczo – profilaktycznym i rozwoju szkoły.

W ciągu roku szkolnego nauczyciele uczestniczyli w licznych szkoleniach zewnętrznych, na terenie szkoły zorganizowano szkolenia: „Różnorodne techniki plastyczne w pracy z dziećmi”, „Dziennik elektroniczny – zasady wprowadzenia dokumentacji elektronicznej”, „Jak pracować z grupą. Tańce regionalne”. W ciągu roku szkolnego odbyła się prelekcje dla rodziców: „Wpływ gier komputerowych z przemocą i elementami seksu na rozwój dzieci” przeprowadzona przez specjalistę Piotra Rychłego oraz „Procedura niebieskiej karty. Przeciwdziałanie przemocy”

Zorganizowaliśmy imprezy i uroczystości szkolne:

- ślubowanie klas pierwszych
- prężone klasowe,
- Dzień Nauczyciela,
- Święto Niepodległości

- andrzejki,
- mikołajki
- Dzień Patrona szkoły
- wigilie klasowe,
- Dzień Babci i Dziadka,
- Dzień otwarty szkoły,
- Powitanie wiosny
- Dzień Teatru
- Piknik rodzinny połączony z Dniem Dziecka
- dyskoteki

Uczniowie nasi występowali na imprezach środowiskowych:

- Gminnym spotkaniu z tradycją świąteczną i noworoczną .
- Gminnym spotkaniu noworocznym .

Uczniowie szkoły realizowali w ramach zajęć świetlicowych program „Trzymaj formę”

W roku **2015** w Szkole Podstawowej im. H. Sienkiewicza w Grojcu do sprawdzianu szóstoklasistów przystąpiło 30 uczniów. 29 uczniów pisało na arkuszu standardowym A1, jedna uczennica pisała na arkuszu dla ucznia upośledzonego – A8

Średni wynik szkoły w procentach z języka polskiego i matematyki - **81,6%** co daje **9** stanin

Średni wynik szkoły w procentach z języka angielskiego – **85%** co daje **7** stanin

Wyniki z lat ubiegłych:

2014r. – średni wynik w punktach 30,47 - **8** stanin

2013r. - średni wynik w punktach 30,71 - **9** stanin

## Osiągnięcia uczniów:

Efekty udziału w konkursach przedmiotowych

Lp.	Nazwa szkoły	Konkurs	Finalista	Laureat
1.	Szkoła Podstawowa w Grojcu	Międzywojewódzki Konkurs „Odkrywamy średniowiecze”		I miejsce
		Małopolski kuratorski konkurs przyrodniczy „Skarby przyrody i ich ochrona”		1 laureat
		Małopolski kuratorski konkurs przedmiotowy z j. angielskiego	1 finalista	
		Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Archimedes Plus „Matematyka Plus”		5 laureatów
		Ogólnopolski Konkurs J. Angielskiego Test LINGUA PLUS		1 laureat

Udział w akcjach organizowanych przez instytucje rządowe i pozarządowe.

- obiady dla uczniów z rodzin w trudnej sytuacji materialnej – finansowane przez GOPS
- bezpłatne mleko dla wszystkich uczniów,
- „Owoce w szkole” dla uczniów w klasach I - III

## **SZKOŁA PODSTAWOWA W POREBIE WIELKIEJ**

### Działania dydaktyczne:

W ramach działalności dydaktyczno –wychowawczej w roku szkolnym 2014/2015 w Szkole Podstawowej im. A. Grotgera w Porębie Wielkiej zorganizowano:

#### Zajęcia dodatkowe:

- Warsztaty – „Bezpieczniki Taurona” – na temat bezpiecznego korzystania i oszczędzania energii elektrycznej
- „Wisła i wiśliska w Małopolsce” na tematy ekologiczne

Warsztaty plastyczne prowadzone przez studentkę Akademii Sztuk Pięknych w Krakowie

Wycieczki i wyjazdy do Krakowa – między innymi zajęcia edukacyjne i zwiedzanie Wawelu

Spektakl profilaktyczny w szkole i wyjazd do Teatru Banialuka w Bielsku Białej

**Konkursy zewnętrzne:**

Uczniowie wzięli udział w konkursie „Odblaskowa szkoła” i zajęli : I miejsce w gminie, II w powiecie, a w województwie – 25

Konkurs BRD- na etapie miejsko – gminnym szkoła zajęła **I miejsce, a na powiatowym II.**

W konkursie wiedzy o gminie zorganizowanym w Miejskiej Bibliotece Publicznej w Oświęcimiu - **I miejsce** w zmaganiach wiedzy i drugie w prezentacji swojej miejscowości.

W ogólnopolskim konkursie „Wiedzy mitologicznej” dwie uczennice kl. VI zajęły **III miejsce.**

W powiatowym konkursie zorganizowanym przez Bibliotekę Pedagogiczną w Oświęcimiu na „Czytacza roku” nasza uczennica zajęła **I miejsce**

Ponadto uczniowie SP Poręba wielka zajęli : **I miejsce** – w konkursach gminnych „Jeden z dziesięciu” i „Brzechwa dla dzieci...”, **II miejsce** w konkursie „Wielkanocna tradycja” i „Dobroczynna pisanka” .

**Konkursy wewnętrzne / między innymi/:** Konkurs wiedzy o Św. Janie Pawle II oraz konkurs wiedzy o Arturze Grottgerze.

**Imprezy o charakterze patriotycznym:**

- Rocznica wybuchu II wojny światowej – akademie szkolna,
- Rocznica Boju pod Rajskiem – udział przedstawicieli szkoły w akademii środowiskowej, złożenie kwiatów pod pomnikiem,
- Dzień papieski – akademie, konkurs
- Narodowe Święto Niepodległości – 11 listopada – akademie, gazetki okolicznościowe
- Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja – akademie, gazetki okolicznościowe
- Obchody zakończenia II wojny światowej – wyjście pod pomnik, akademie środowiskowa złożenie kwiatów,
- Wyjazdy i wycieczki połączone ze zwiedzaniem ważnych dla naszej historii obiektów np. Zamek na Wawelu, Zamek Piastowski w Oświęcimiu.

**Inne działania dydaktyczne:**

- Koło redakcyjne – wydawanie gazetki szkolnej „Grottgerek”
- Koła; plastyczne, ortograficzne, biblioteczne, informatyczne , religijno- muzyczne oraz SKS

**Imprezy środowiskowe:**

- Gminny konkurs na najpiękniejszą choinkę,
- Dzień Babci i Dziadka,
- Festyn rodzinny „Z Rodziną jak w bajce”,
- udział uczniów w Dożynkach wiejskich.

### **Wyjazdy i wycieczki:**

- Zielone szkoły w Soli -2x
- Zielona szkoła w Łazach nad morzem
- Wycieczki do: Oświęcimia, Krakowa, Chorzowa, Bielska Białej i Warszawy

### **Akcje charytatywne:**

- „Góra grosz”
- „Wielka Orkiestra Pomocy Świątecznej- zbiórka pieniędzy
- Pomoc dla schroniska „Animals”,
- Zbiórka maskotek i książek dla dzieci z oddziału dziecięcego Szpitala Powiatowego w Oświęcimiu,
- Zbiórka makulatury i zużytych baterii

### **Profilaktyka**

- Klub Bezpiecznego Puchatka”
- Jak zadbać o zęby? Co to jest fluoryzacja?,
- Zasady zdrowego żywienia nastolatków,
- Nie zabijaj zdrowia jedzeniem – walczyć z otyłością,
- Dlaczego ludzie muszą się myć?,
- Dym tytoniowy szkodzi niepalącym,
- AIDS - choroba zakaźna, której można uniknąć,
- Pierwsza pomoc przedmedyczna,
- Choroby wektorowe: przenoszenie, zakażenie, zapobieganie,

### **WYNIKI SPRAWDZIANU W ROKU SZKOLNYM 2014/2015**

Do sprawdzianu w roku 2015 przystąpiło **15** uczniów.

Średni wynik Szkoły w poszczególnych częściach wyniósł:

- a) Język polski- **71,7 %**
- b) Matematyka- **55,3%**
- c) Język angielski- **79,7%**



## Stanin 5

Na arkuszu standardowym A1 pisało **15 uczniów**

Porównanie wyników z roku poprzedniego

kategoria	2014	2015
liczba uczniów	24	15
średni wynik ogółem	66%	63,7%
sprawdzian Stanin	6	5

### **SZKOŁA PODSTAWOWA W HARMEŻACH**

- Systematycznie prowadzono zajęcia dla uczniów w ramach udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu i szkole.
- Wdrożono program poprawy efektywności kształcenia w kl.VI.
- Współpracowaliśmy z GOPS, dzięki czemu uzyskaliśmy pomoc w dożywianiu dzieci.
- Kontynuowaliśmy program „Owoce w szkole” w kl. I-III i „Mleko w szkole” w kl. I-VI.
- Zorganizowano wspólnie z Radą Rodziców imprezy środowiskowe: z okazji Dnia Babci i Dziadka oraz z okazji Dnia Matki połączonej z Dniem Sportu.
- Kontynuowano zajęcia pozalekcyjne.
- Przystąpiliśmy do projektu „Czysta Małopolska” – przedszkole i szkoła- i zrealizowaliśmy na terenie placówki założenia do projektu.
- Zorganizowaliśmy w szkole, we współpracy z OKSIR, warsztaty plastyczne dla uczniów, czego efektem były liczne nagrody uczniów w konkursach plastycznych.
- Zorganizowaliśmy spotkania z ciekawymi ludźmi – muzykami (lekcja umuzykalniająca) i przedstawicielem Koła Łowieckiego.
- Od roku 2013/2014 realizowany jest program pod patronatem ORE i Men w ramach programu operacyjnego Kapitał Ludzki „Szkolny program aktywnej współpracy , uczniowie i rodzice kapitałem nowoczesnej szkoły”.

## WYNIKI SPRAWDZIANU W ROKU SZKOLNYM 2014/2015

Do sprawdzianu w roku 2015 przystąpiło – 10 uczniów

**Średni wynik szkoły w poszczególnych częściach :**

**A1 arkusz standardowy**

j. polski – 67,2 %

matematyka – 43,3 %

część I – stanin 2

j. angielski – 71,80 %

część II – stanin 4

Na arkuszu standardowym A1 pisało – 9 uczniów + A8 – 1 uczeń

**Porównanie wyników z roku poprzedniego: rok szkolny 2013/2014 - stanin 4.**

### SZKOŁA PODSTAWOWA W RAJSKU

1. Zajęcia dydaktyczne zrealizowane zgodnie z planem wynikowym dla każdej klasy .
2. Zadania zrealizowane w ramach programu profilaktyki

Zadania	Sposoby realizacji
<b>1. Propagowanie wśród uczniów znajomości prawa i zasad przestrzegania go.</b>	a) Zapoznano uczniów z dokumentami określającymi pracę szkoły: – statutem, – wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania, – regulaminem szkoły, – procedurami określającymi sytuacje zagrożenia w szkole, – zasadami postępowania w sytuacjach kryzysowych. b)Przeprowadzono pogadanki z policją o tematyce: – bezpieczeństwa w ruchu drogowym, – bezpiecznego korzystania z internetu c) Godziny z wychowawcą o tematyce:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– obowiązków ucznia,</li> <li>– systemu kar i nagród stosowanego w szkole.</li> </ul> <p>d) Konsekwentne stosowanie przez nauczycieli procedur w określonych sytuacjach niezgodnych z prawem wewnątrzszkolnym, zgodnie z wypracowanymi i przyjętymi w szkole procedurami.</p> <p>e) Włączano uczniów w procesy aktualizowania prawa wewnątrzszkolnego, poprzez uczestnictwo przedstawicieli samorządu szkolnego w pracach zespołu ds. zmian w dokumentach szkolnych.</p> <p>f) Organizowano apele szkolne, dotyczące wychowawczych spraw i działań szkoły w tym obszarze głównie sposobów spędzania przerw.</p>
<b>2.Przeciwdziałanie wagarom, dyscyplina na zajęciach szkolnych</b>	<p>a) Kontrolowano przez wszystkich nauczycieli obecności uczniów na zajęciach lekcyjnych.</p> <p>b) Konsekwentnie stosowano procedury szkolne wobec uczniów opuszczających zajęcia szkolne.</p> <p>c) Przeprowadzono zajęcia na godzinie z wychowawcą odnośnie obowiązku szkolnego i obowiązku nauki – konsekwencje prawne nie przestrzegania ww. zasad.</p> <p>d) Organizowano zajęcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, konsultacje przedmiotowe, zajęcia ze specjalistami szkolnymi.</p> <p>e) Organizowano spotkania z rodzicami, dotyczące frekwencji uczniów na zajęciach oraz form pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p> <p>f) Przeprowadzono szkolenie Rady Pedagogicznej nt. „Jak utrzymać dyscyplinę w klasie?”</p>
<b>3.Zapoznanie się z sytuacją rodzinną ucznia i środowiskiem społecznym, w którym przebywa uczeń</b>	<p>a) Analizowano dokumenty szkolne uczniów przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wychowawców,</li> <li>– pedagoga,</li> </ul> <p>W celu podejmowania stosownych działań zapobiegających sytuacjom problemowym.</p> <p>b) Sporządzono szkolny wykaz uczniów wymagających pomocy wychowawczej, edukacyjnej i materialnej.</p> <p>c) Systematycznie prowadzono wywiady z uczniami, rodzicami, wywiady środowiskowe w celu bieżącego monitoringu sytuacji uczniów.</p> <p>d) Prowadzono systematyczną współpracę z instytucjami udzielającymi specjalistycznej pomocy, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ośrodkami pomocy społecznej,</li> <li>– poradniami psychologiczno-pedagogicznymi,</li> <li>– gminnym centrum pomocy rodzinie.</li> </ul> <p>e) Systematycznie współpracowano z policją, sądem rodzinnym, kuratorami sądowymi.</p> <p>f) Współpracowano ze strukturami organizacyjnymi Stowarzyszenia „Blżej człowieka”.</p>
<b>4.Stworzenie systemu pomocy uczniom ze</b>	<p>a) Opracowano program wspierający uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dla uczniów z problemami edukacyjnymi i wychowawczymi.</p>

<p><b>specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, mającymi problemy edukacyjne i wychowawcze</b></p>	<p>b) Zaplanowano prace zespołów powołanych do opracowania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– IPET – indywidualnych programów edukacyjno- terapeutycznych,</li> <li>– KIRU – karta indywidualnego rozwoju uczniów.</li> </ul> <p>c) Zaplanowano i realizowano działania wspierające uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zajęcia przeznaczone dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (dysleksja, dysgrafia, dysortografia),</li> <li>– zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z poszczególnych przedmiotów,</li> <li>– konsultacje nauczycieli.</li> </ul> <p>d) Udzielano rodzicom pomocy w zakresie wskazywania instytucji służących specjalistyczną pomocą.</p> <p>e) Organizowano spotkania indywidualne z rodzicami przez wychowawców i specjalistów szkolnych: pedagoga, logopedy.</p> <p>f) Systematycznie współpracowano z instytucjami zajmującymi się wspieraniem uczniów i rodzin z problemami edukacyjnymi i wychowawczymi: poradnia psychologiczno-pedagogiczna, gminne centrum pomocy rodzinie.</p>
<p><b>5. Systematyczne motywowanie uczniów do nauki</b></p>	<p>a) Prezentowano na zajęciach z wychowawcą zainteresowań i pasji uczniów.</p> <p>b) Organizowano zajęcia pozalekcyjne zgodnie ze zdiagnozowanymi wcześniej potrzebami uczniowskimi.</p> <p>c) Przygotowywano uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych, tematycznych, interdyscyplinarnych, artystycznych i sportowych.</p> <p>d) Organizowano zajęcia wspierające pracę ucznia zdolnego.</p> <p>e) Indywidualizowano proces edukacyjny oraz system oceniania wobec uczniów tego wymagających.</p> <p>f) Uwzględniano zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej zawartych w opiniach i orzeczeniach.</p> <p>g) Stosowano pochwały nawet najmniejszych sukcesów, wobec uczniów wymagających wsparcia.</p>
<p><b>6. Stwarzanie możliwości budowania właściwych relacji rówieśniczych, przeciwdziałanie agresji, mobbingowi itp.</b></p>	<p>a) Organizowano zajęcia warsztatowe z zakresu różnych form przeciwdziałania agresji rówieśniczej m. in. zajęcia profilaktyczne z pracownikami zespołu ds. patologii nt. „Cyberprzemoc”</p> <p>b) Organizowanie imprez służących integracji środowiska szkolnego: wycieczki szkolne, ogniska, zabawy szkolne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dzień Chłopca</li> <li>- Dzień Odblaskowy</li> <li>- Andrzejki</li> <li>- Mikołajki</li> <li>- wycieczka <i>Śladami Patrona</i> do Wadowic</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dzień Babci i Dziadka</li> <li>- Jasełka</li> <li>- Zabawa karnawałowa</li> <li>- Dzień Kobiet</li> <li>- Dzień sportu</li> </ul> <p>c) Aktywnie i systematycznie pełniono dyżury nauczycielskie podczas przerw międzylekcyjnych.</p> <p>d) Systematycznie i zgodnie z procedurami reagowano na wszelkie formy i przejawy agresji w szkole.</p>
<p><b>7.Popularyzowanie zdrowego stylu życia</b></p>	<p>a) Propagowano aktywność sportową, zachęcano do udziału w czynnym uprawianiu sportu na zajęciach SKS, kołach sportowych, klubach sportowych.</p> <p>b) Zachęcano uczniów do udziału w konkursach i zawodach sportowych.</p> <p>c) Uczono walki fair-play.</p> <p>d) Organizowano zajęcia z pielęgniarzką szkolną, dotyczące higieny osobistej, realizacja programu „śnieżnobiały uśmiech”, fluoryzacja zębów.</p> <p>e) Pokazywano możliwości spędzania wolnego czasu, nauki różnych dyscyplin sportowych, poznania możliwości spędzania wolnego czasu w najbliższej okolicy.</p> <p>f) Zapoznano młodzież z zasadami zdrowego żywienia i odżywiania się – udział uczniów w projektach szkolnych: „Owoce w szkole”, „Szkłanka mleka”.</p> <p>g) Wspólne spożywane są drugie śniadania przez uczniów klas I - III.</p> <p>h) Uczniowie brali udział w kołach promujących aktywny i zdrowy styl życia, np. SKS, PCK:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zachęcano do udziału w akcjach charytatywnych „Szlachetna paczka”, „Zbiórka nakrętek”,</li> <li>– prezentowano materiały ukazujące ważną funkcję PCK – broszury, gazetka szkolna.</li> </ul> <p>i) Kontynuowano współpracę z instytucjami promującymi aktywny i zdrowy styl życia, np. Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną, klubami sportowymi.</p> <p>j) Realizowano program „Trzymaj formę”:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Promowano zdrowy styl odżywiania się,</li> <li>– Zapoznano uczniów z piramidą zdrowia,</li> <li>– Omawiano skutki nadwagi, bulimii i anoreksji, spotkanie z dietetykiem i psychologiem</li> <li>– Układano jadłospisy wg zapotrzebowania kalorycznego,</li> <li>– Przygotowywano pożywne kanapki, sałatki owocowe, warzywne</li> </ul> <p>ł) Brano udział w ogólnopolskiej akcji: „Zachowaj trzeźwy umysł”:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– propagowano zdrowy i aktywny sposób spędzania wolnego czasu,</li> </ul>

	<p>k) Umożliwiano uczniom korzystanie z bezpłatnej wody mineralnej oraz zakup zdrowych przekąsek i soków owocowych.</p>
<p><b>8. Uświadamianie uczniom negatywnych skutków działania środków psychoaktywnych, dopalaczy, napojów energetyzujących oraz następstw działania tych substancji</b></p>	<p>a) Uczniowie w ramach godzin wychowawczych brali udział w pogadankach, warsztatach i innych formach poznawania środków uzależniających i konsekwencji ich spożywania, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– środków psychoaktywnych,</li> <li>– dopalaczy,</li> <li>– tytoniu,</li> <li>– alkoholu,</li> <li>– narkotyków,</li> <li>– leków stosowanych powszechnie do leczenia infekcji (acodin, tussipect,)</li> <li>– napojów energetyzujących.</li> </ul> <p>b) Propagowanie w szkole dni poświęconych obchodom, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dni uzależnień i AIDS,</li> <li>– dni bez tytoniu,</li> </ul> <p>c) Na bieżąco informowano uczniów o negatywnych skutkach zażywania tytoniu, alkoholu, środków psychoaktywnych, napojów energetyzujących.</p> <p>d) Zwracano uwagę na drugie śniadanie uczniów i promowanie zdrowego odżywiania.</p> <p>e) Współpracowano ze stacją Epidemiologiczno-Sanitarną w Oświęcimiu.</p> <p>f) Kontynuowano współpracę z instytucjami zajmującymi się leczeniem uzależnień.</p> <p>g) Zachęcano uczniów poprzez lekcje wychowania fizycznego, koło SKS do zdrowego i aktywnego trybu życia bez środków psychoaktywnych.</p>
<p><b>9. Przygotowanie uczniów do podejmowania pracy wolontariusza</b></p>	<p>a) Propagowano ideę wolontariatu.</p> <p>b) Organizowano w szkole i środowisku lokalnym akcji charytatywnych: przygotowano Świąteczną paczkę, rozprowadzano cegiełki z Fundacji na rzecz osób niepełnosprawnych i niewidomych “ Pomóż i Ty”, itp., zbierano plastikowe nakrętki.</p> <p>c) Zachęcano do działań dla osób potrzebujących (pomoc w nauce młodszym)</p> <p>d) Angażowano uczniów w życie danej społeczności, w której potrzebna jest pomoc.</p>
<p><b>10. Współpraca z rodzicami</b></p>	<p>a) Przedstawiano rodzicom podstawowe dokumenty regulujące pracę szkoły, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– statut szkoły,</li> <li>– wewnętrzne zasady oceniania,</li> <li>– program wychowawczy,</li> </ul>

	<p>– program profilaktyki,</p> <p>b) Ustalono zasady kontaktowania się z rodzicami uczniów.</p> <p>c) Zapoznano rodziców z zakresem udzielanej pomocy przez specjalistów szkolnych (pedagog, logopeda).</p> <p>d) Przedstawiono harmonogram spotkań z wychowawcami i dni otwartych w szkole.</p> <p>e) Zapoznano rodziców z tematyką profilaktycznych spotkań organizowanych przez szkołę dla rodziców.</p> <p>f) Zachęcano do organizowania i uczestnictwa we wspólnych wyjazdach i imprezach szkolnych np.: andrzejki, walentynki, DEN, Dzień Seniora,</p> <p>g) Zachęcano rodziców do współpracy we wspólnym rozwiązywaniu problemów wychowawczych zaistniałych w szkole.</p>
<b>11. Współdziałanie wszystkich pracowników szkoły i rodziców w zakresie profilaktyki i interwencji</b>	<p>a) Przedstawiano rodzicom podstawowe dokumenty regulujące pracę szkoły.</p> <p>b) Ustalono zasady kontaktowania się z rodzicami uczniów.</p> <p>c) Prowadzono rozmowy indywidualne z rodzicami..</p> <p>d) Przeprowadzono pedagogizację rodziców na temat CYBERPRZEMOCY</p> <p>e) Dostarczano rodzicom materiały metodyczne, kształtujące pożądane umiejętności dydaktyczno – wychowawcze.</p> <p>f) Zachęcano do prac na rzecz klasy, szkoły.</p> <p>g) Udostępniano rodzicom zdjęcia z wydarzeń klasowych (strona internetowa).</p>

### 3. Zadania zrealizowane w ramach programu wychowawczego.

<b>Zadania nauczyciela</b>	<b>Cele i realizacja</b>
<b>1. Rozwijanie zainteresowań uczniów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zdiagnozowano, poznano i rozwijano uzdolnienia uczniów – lekcje z wychowawcą,</li> <li>– prowadzono zajęcia rozwijające uzdolnienia, zainteresowania i pasje uczniów: koła przedmiotowe, artystyczne, sportowe,</li> <li>– zorganizowano w szkole wiele ciekawych spotkań rozwijających zainteresowania: warsztaty muzyczne, warsztaty teatralne, warsztaty taneczne,</li> <li>– uczniowie wyjeżdżali na wiele przedstawień teatralnych,</li> <li>– promowano osiągnięcia uczniów: udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych, sportowych, eksponowanie prac uczniów w gablotach szkolnych, pracowniach przedmiotowych, gazecie szkolnej i lokalnej, stronie internetowej szkoły.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uczniowie brali udział w zawodach sportowych, konkursach przedmiotowych, tematycznych, interdyscyplinarnych, artystycznych: Humanistyczny, Matematyczny, Przyrodniczy, zawody piłki nożnej chłopców, zawody piłki ręcznej dziewcząt, zawody narciarskie, konkursy plastyczne: „Hej kołęda”, „Święty Jan Paweł II w oczach dziecka”, „Smoki”, „Projekt na wielkanocne jajko”, „Moje marzenia”, „Mój czas”, konkursy wokalne „Nutka”, „Talenty Małopolski”, konkursy wiedzy: „Asy z trzeciej klasy”, „Asy z szóstej klasy”, „Jeden z dziesięciu”.</li> </ul>
<b>2. Kształtowanie umiejętności poszukiwania informacji i poszerzania wiedzy</b>	<p>Stwarzano warunki do wszechstronnego rozwoju osobistego uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykorzystano pracownię komputerową w trakcie procesów lekcyjnych i pozalekcyjnych,</li> <li>– korzystano z pracowni przedmiotowych,</li> <li>– wykorzystano zasobów biblioteki szkolnej, multimediiów i Internetu,</li> <li>– wykorzystywano świetlicę szkolną/zajęcia świetlicowe.</li> <li>– Organizowano wyjazdy uczniów do Galerii Książki w Oświęcimiu</li> </ul>
<b>3. Umiejętność pracy w zespole</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– samorząd uczniowski współorganizował imprezy, uroczystości: Dzień Chłopca, Rocznica Boju Pod Rajskiem, Dzień Odblaskowy, Andrzejki, Mikołajki, Święto Niepodległości, 70 rocznica wyzwolenia Oświęcimia, Walentynki, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka.</li> <li>– kształtowano koleżeńską, otwartą postawę wobec innych,</li> <li>– integrowano uczniów, kształtowano pozytywne relacje wśród nich (pogadanki, rozmowy kierowane, zabawy integracyjne muzyczne i ruchowe, imprezy, wyjazdy itp.),</li> <li>– rozdzielano poszczególne zadania w obrębie zespołów przez nauczyciela, a następnie, stopniowo (kontrolowano), umożliwiano dzieciom dokonywanie samodzielnego wyboru zadań.</li> </ul>
<b>4. Umiejętności komunikacji międzyludzkiej</b>	<p>Kształtowano nawyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– kulturalnego zachowania się w towarzystwie oraz umiejętności prowadzenia rozmowy,</li> <li>– zdolności rozwiązywania konfliktów,</li> <li>– przestrzegania zasad właściwej komunikacji,</li> <li>– umiejętności aktywnego i empatycznego słuchania innych,</li> <li>– stosowania zasad savoir vivre,</li> </ul>
<b>5. Kształtowanie kultury języka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Utrwalano zasady poprawnego posługiwania się językiem w mowie i piśmie,</li> <li>– Uczniowie brali udział w konkursie recytatorskim.</li> <li>– uczniowie obejrżeli dwa spektakle teatralne oraz wysłuchali koncertu muzyki klasycznej, a także wzięli udział w warsztatach z zakresu muzyki rozrywkowej.</li> </ul>
<b>6. Kształtowanie u ucznia postawy</b>	<p>Zapoznawano uczniów z sylwetką patrona szkoły, hymnem szkolnym, sztandarem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– akademie z okazji dnia patrona szkoły,</li> </ul>



<p><b>przynależności do środowiska szkolnego, lokalnego, narodowego i europejskiego</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nauka hymnu,</li> <li>– udział w pielgrzymce „Śladami Patrona” do Wadowic</li> <li>– apele, akademie; Rocznica boju pod Rajskiem, 11 listopada, Rocznica wyzwolenia Oświęcimia, Konstytucja 3 Maja</li> <li>– organizowanie imprez szkolnych: Dzień Odblaskowy, Dzień Chłopca Andrzejki, Mikołajki, Jasełka, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka.</li> </ul> <p>Kultywowano tradycje i obyczaje szkolne, lokalne i kształtowano postawy patriotyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nauka hymnu państwowego, hymnu szkoły, okazywania szacunku dla godła i flagi Polski,</li> <li>– udział i pomoc w organizacji spotkań wigilijnych,</li> <li>– uczestnictwo w obchodach świąt państwowych</li> </ul> <p>Poznawano symbole narodowe i kształtowano nawyki okazywania im szacunku: Zapoznawano uczniów z prawami i obowiązkami ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zapoznanie ze statutem,</li> <li>– zapoznanie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania i przedmiotowymi wymaganiami edukacyjnymi,</li> <li>– zapoznanie z regulaminem szkoły,</li> <li>– zapoznanie z programem wychowawczym i profilaktyki.</li> </ul>
<p><b>7. Kształtowanie w uczniach tolerancji</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Prowadzono zajęcia odnoszące się do różnorodności kulturowej, tradycji innych narodów ze szczególnym uwzględnieniem lokalnej, regionalnej wspólnoty - zwracano uwagę na kontekst regionu (bliskość obozu zagłady, obecność społeczności romskiej itp.),</li> <li>– kształtowano w uczniach wrażliwość na innych - ich różnorodność, możliwości i potrzeby, ze szczególnym zwróceniem uwagi na stygmatyzację społeczną ze względu na sytuację materialną, odrębność religijną, niepełnosprawność fizyczną i psychiczną itp. Oddziaływania realizowane poprzez rozmowy, zajęcia itp.,</li> <li>– kształtowano i wspierano umiejętności kulturalnego wyrażania własnego zdania oraz uważnego słuchania innych.</li> </ul>
<p><b>8. Ukierunkowanie uczuć i emocji</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Prowadzono zajęcia psychoedukacyjne kształtujące umiejętności interpersonalne ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności rozpoznawania, okazywania uczuć i emocji, kontroli okazywania emocji negatywnych, skutecznej komunikacji, radzenia sobie ze stresem itp.,</li> <li>– prowadzono zajęcia integrujące zespoły klasowe w celu stworzenia właściwych relacji grupowych, poznanie emocji klasy,</li> <li>– budowano system pozytywnej rywalizacji klasowej i międzyklasowej, kształtujący zasady gry „fair play”, umiejętności radzenia sobie z przegraną,</li> <li>– rozwijano umiejętność budowania właściwych relacji z rówieśnikami i otoczeniem poprzez rozmowy z</li> </ul>

	<p>dziećmi, pomoc w wyjaśnianiu sytuacji konfliktowych, wsparcie pedagoga szkolnego,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– kształtowano pozytywne relacje rodzinne i międzypokoleniowe poprzez organizację i uczestnictwo uczniów w spotkaniach okolicznościowych z okazji Dnia Babci i Dziadka, jasełek.</li> </ul>
<b>9. Rozwiązywanie problemów i trudnych sytuacji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczniowie nabywali postaw asertywnych, nauka stosownego używania słowa „nie” jako postawy, dzięki której możemy zachować swoją tożsamość i poczucie własnej wartości,</li> <li>– Uczniowie rozwijali umiejętności rozwiązywania problemów w grupie,</li> <li>– Uczniowie doskonalili umiejętności zachowania się w sytuacjach nietypowych/trudnych,</li> <li>– Uczniowie nabywali umiejętności akceptacji osób niepełnosprawnych, przedstawienie roli integracji,</li> <li>– Wskazywano uczniom sposoby pomagania rówieśnikom.</li> </ul>
<b>10. Przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią</b>	<p>Kształtowano umiejętności prawidłowego stosowania zasad bezpieczeństwa obowiązujących w klasie, szkole i środowisku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pogadanki, warsztaty, prelekcje, zajęcia w terenie, próbne alarmy, tematyka lekcji wychowania fizycznego, akcja „Odblaskowa Szkoła”, spotkanie z policjantem, udział klas I-III w Gminnym programie edukacyjnym „Świecę przykładem”</li> <li>– higiena pracy: zapoznawano uczniów z zasadami higienicznej pracy w szkole, przypomnienie zasad bezpiecznego użytkowania sprzętu szkolnego podczas zajęć oraz zasad korzystania z pracowni komputerowej, uczenie kulturalnej zabawy na przerwie międzylekcyjnej i w czasie wolnym,</li> <li>– bezpieczna wycieczka: zapoznawano uczniów z zasadami bezpiecznego zachowanie na wycieczce szkolnej zgodnie z ogólnymi przepisami dotyczącymi organizacji pozaszkolnych form nauczania,</li> <li>– bezpieczna droga: uczniowie poznawali znaki drogowe,</li> <li>– podstawowe zasady ruchu drogowego oraz zdobywali umiejętności oceny sytuacji na drodze, jak i zaplanowania odpowiedniego postępowania (Program: Odblaskowa szkoła, Gminny program edukacyjny „Świecę przykładem”).</li> </ul> <p>Kształtowano umiejętności prawidłowego reagowania w sytuacjach zagrożenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– sytuacje kryzysowe: zapoznawano uczniów z planem ewakuacji szkoły na wypadek zagrożenia oraz uświadomienie konieczności zachowania porządku w czasie ewakuacji,</li> <li>– ochrona przeciwpożarowa: poznawano przyczyny powstawania pożarów, zapoznanie uczniów ze środkami gaśniczymi obecnymi na terenie szkoły i możliwościami ich stosowania,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzono pogadanki, warsztaty, prelekcje, lekcje w terenie, próbne alarmy.</li> </ul> <p>Nabywano umiejętności udzielania pierwszej pomocy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w kursie pierwszej pomocy w ramach programu „Odblaskowa szkoła”.</li> </ul> <p>Nabywano umiejętności w obszarze edukacji komunikacyjnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w programie Odblaskowa Szkoła,</li> <li>- udział w konkursie o ruchu drogowym: „Pan policjant się cieszy...”.</li> </ul>
<b>11. Współpraca z rodzicami i instytucjami wspomagającymi szkołę</b>	<p>Kształtowano integralne działania wychowawcze szkoły i rodziny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zebrania z rodzicami,</li> <li>- konsultacje,</li> <li>- lekcja otwarta dla rodziców uczniów kl. I</li> <li>- współpraca z rodzicami w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych ( zabawa andrzejkowa, mikołajki, wigilie klasowe, Dzień Babci i Dziadka, zabawa karnawałowa).</li> <li>- Dzień otwarty szkoły dla rodziców i dzieci przedszkolnych, które mają od września rozpocząć naukę w szkole.</li> </ul> <p>Wzmacniano prawidłowy rozwój intelektualny, emocjonalny i społeczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzone opiekę i pomoc materialną dla potrzebujących uczniów,</li> <li>- organizowano pomoc psychologiczno - pedagogiczną dla potrzebujących uczniów,</li> <li>- współpracowano z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Oświęcimiu,</li> <li>- współpracowano z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Oświęcimiu,</li> <li>- współpracowano ze świetlicą środowiskową w Oświęcimiu,</li> <li>- współpracowano z Wioską Dziecięcą „Maja"</li> <li>- współpracowano z Przedszkolem Samorządowym w Rajsku: uczniowie klas I-III uczestniczyli w zajęciach otwartych w przedszkolu z okazji Andrzejek i Walentynek, Wychowawczynie starszaków i klasy pierwszej zorganizowały dla dzieci olimpiadę sportową, Przedszkolaki uczestniczyły w lekcji otwartej w kl. I</li> <li>- współpracowano z OSP w Rajsku - jasełka.</li> </ul>
<b>12 Dbamy o zdrowie</b>	<p>Rozbudzano potrzeby ochrony środowiska naturalnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizowano edukację ekologiczną,</li> <li>- Sprzątanie Świata,</li> <li>- udział w akcji zbiórki zużytych baterii</li> <li>- udział w zbiórce makulatury,</li> <li>- uczestnictwo w zbiórce plastikowych zakrętek, „liptonki”.</li> </ul>

	<p>Diagnozowano potrzeby, nawyki i kształtowano umiejętności określania ich wpływu na zdrowie. Promowano wartości zdrowego stylu życia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki, dyskusje,</li> <li>- wdrażanie do realizacji zadań programu profilaktyki,</li> <li>- brano udział w akcjach PCK,</li> <li>- promowano spożywanie zdrowych przekąsek i picia wody mineralnej i soków owocowo - warzywnych.</li> </ul> <p>Doskonalono sprawność fizyczną i promowano aktywne spędzanie wolnego czasu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych sekcjach sportowych,</li> <li>- udział w zawodach sportowych,.</li> <li>- W ramach Dnia Dziecka zorganizowano Dzień Sportu</li> <li>- udział w zajęciach SKS - u,</li> <li>- gazetki klasowe.</li> </ul>
--	---

## 2. Konkursy pozaszkolne z osiągnięciami w roku szkolnym 2014/2015

Lp.	Nazwa konkursu	Ranga konkursu	Uczestnicy
1.	Gminny Turniej Halowej Piłki Nożnej	gminny	reprezentacja chłopców z klas 5-6
2.	Gminny Turniej Halowej Piłki Ręcznej	gminny	reprezentacja dziewczyn z klas 4-6
3.	Gminny Konkurs o Ochronie Środowiska	gminny	klasy 4-6
4.	Szkolny konkurs recytatorski klas I - III	szkolny	klasy 1-3
5.	Małopolski Konkurs Matematyczny	wojewódzki	klasa 6
6.	Konkurs Ekologiczny „Uwalniamy nasze środowisko od zużytych baterii”	gminny	klasy 4-6
7.	Małopolski Konkurs Języka Angielskiego	wojewódzki	klasy 5-6
8.	Konkurs Języka Angielskiego ENGLISH MASTER	powiatowy	Wyłonieni do 2. Etapu
9.	Gminny Konkurs Wiedzy „Młodzi dla Gminy”	gminny	Reprezentacja klasy 4
10.	Powiatowy Konkurs Plastyczny „Lubię smoki”	powiatowy	Maja Chojnacka Emilia Chwiędacz Lidia Jastrzębiowska

11.	Gminny Przegląd Piosenki Dziecięcej NUTKA	gminny	Anna Baranowska Zespół wokalny z kl. 1 Duet z kl. 4-6 Maja Chojnacka i Lidia Jastrzębiowska
12.	Powiatowy Turniej Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego	powiatowy	Anna Kulak Julia Gancarczyk Tomasz Grzebinoga Mateusz Walancik

### **WYNIKI SPRAWDZIANU W ROKU SZKOLNYM 2014/2015**

Do sprawdzianu klas VI przystąpiło **25 uczniów** którzy pisali sprawdzian na arkuszach standardowych **A1**.

Średni wynik szkoły w poszczególnych częściach :

- język polski - 68,2%
- matematyka - 60,2%
- język angielski - 71,5%

Szkoła po uzyskanych wynikach otrzymała stanin:

- ogółem /j. polski, matematyka/ - **5**
- język angielski - **4**

**W roku szkolnym 2013/2014 stanin wyniósł - 4**

### **SZKOŁA PODSTAWOWA WE WŁOSIENICY**

**Uroczystości szkolne i środowiskowe:**

- akademia **rozpoczęcia roku szkolnego 2014/2015**
- akademia z okazji **Święta Edukacji Narodowej i Patrona Szkoły**
- akademia z okazji **Święta Niepodległości**
- **jasełka:** kolędy i pastorałki oraz spektakl *Opowieść wigilijna*
- akademia z okazji uchwalenia **Konstytucji 3 Maja**
- uroczystość środowiskowa *Święto Rodziny*

- akademia na **zakończenie roku szkolnego**
- program artystyczny z okazji *dożynek wiejskich*

#### **Konkursy szkolne:**

- Konkurs języka angielskiego „SPEAK ENGLISH”
- Konkurs recytatorski „Chwile z poezją”
- Szkolne Dyktando Ortograficzne „O pióro dyrektora szkoły”
- Czytelnictwo
- Konkurs plastyczny „Udzielam pierwszej pomocy”

#### **Udział w zawodach sportowych:**

- Mikołajkowym Turnieju Mini siatkówki Dziewcząt (klasy III-IV);
- gminnych rozgrywkach halowej piłki nożnej w Rajsku;
- gminnych rozgrywkach halowej piłki nożnej w Rajsku;
- gminnych rozgrywkach piłki ręcznej w Rajsku;
- gminnych rozgrywkach piłki ręcznej w Rajsku.;
- Gminnych Mistrzostwach w mini piłce siatkowej;

#### **Akcje charytatywne:**

- lokalna akcja charytatywna *Zdążyć z pomocą dla Łukasza* skierowana na pozyskanie dodatkowych środków finansowych na leczenie i rehabilitację ucznia naszej szkoły;
- zbiórka zakrętek na zakup sprzętu rehabilitacyjnego (dotychczas zebrano ponad 4 tony);
- zbiórka publiczna prowadzona pod patronatem Fundacji *Mała Orkiestra Wielkiej Pomocy*;
- udział wolontariuszy w XXIII edycji WOŚP.

#### **Akcje profilaktyczne:**

- programy edukacji antynikotynowej dla uczniów klas I - III *Nie pal przy mnie proszę, Znajdź właściwe rozwiązanie oraz Trzymaj formę* dla klas IV – VI;
- *Odblaskowa szkoła*;
- *Świecę przykładem*;
- spotkanie uczniów z policjantem;

- **próbny** alarm o skażeniach oraz przeciwpożarowy;
- *Sprzątanie świata*;
- *Uwalniamy środowisko od zużytych baterii*;
- zbiórka telefonów, tonerów, tuszy i makulatury;
- warsztaty profilaktyczne *Cyberprzemoc oraz wpływ gier komputerowych na zachowanie dzieci i młodzieży*, *Procedura Niebieskiej Karty*;
- program profilaktyczny *Ruch to zdrowie*;
- *Certyfikat Szkoły w ruchu*.

#### **Wycieczki, imprezy, spektakle teatralne i filmowe:**

- imprezy szkolne: klasowe prężone, *Dzień Chłopca*, andrzejki, mikołajki, wigilie, zabawa karnawałowa, dyskoteki szkolne, *dzień otwarty*
- wystawy, spektakle teatralne i filmowe,

### **WYNIKI SPRAWDZIANU W ROKU SZKOLNYM 2014/2015**

Do sprawdzianu w roku 2015 przystąpiło **30** uczniów.

Średni wynik Szkoły w poszczególnych częściach wyniósł:

- a) Język polski- 72,10 %
- b) Matematyka- 77,30 %
- c) Język angielski- 73,50 %

**Stanin 8 – część pierwsza ( j. polski, matematyka), stanin 5 – część druga (język angielski)**

Na arkuszu standardowym pisało **30 uczniów**

Porównanie wyników z roku poprzedniego

<b>kategoria</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
liczba uczniów	24	30
średni wynik ogółem	61 %	Część I - 74,70%, część II – 73,50 %
sprawdzian Stanin	4	Część I – 8 stanin, część II – 5 stanin

# GIMNAZJA

## GMINNE GIMNAZJUM NR 1 W RAJSKU

### UDZIAŁ W ZAWODACH SPORTOWYCH :

- Zawody Strzeleckie Młodzieży Gimnazjalnej
- Zawody strzeleckie z broni pneumatycznej w kategorii młodzików „Narodowe Święto Niepodległości”
- Powiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w Narciarstwie
- Narciarskich Mistrzostwach Gminy Oświęcim

### UDZIAŁ W KONKURSACH ARTYSTYCZNYCH

- X Konkursie Kolęd i Pastorałek "Hej kolęda, kolęda"
- Gminnym Konkursie Plastycznym dla Dzieci i Młodzieży pn. „Spotkania z Tradycją Świąteczną i Noworoczną” w kategorii wiekowej 13-16 lat

### EFEKTY UDZIAŁU W KONKURSACH PRZEDMIOTOWYCH

Lp.	Nazwa szkoły	Konkurs	Finalista	Laureat
1.	Gimnazjum Gminne nr 1 w Rajsku	konkurs wiedzy z j. angielskiego		1
		konkurs wiedzy biblijnej	1	
		konkurs wiedzy historyczno- sportowo - obronnej	1	



## **ZADANIA EDUKACYJNE I WYCHOWAWCZE:**

1. Przeprowadzenie testów diagnostycznych w klasach I i II.
2. Organizacja próbnych egzaminów gimnazjalnych dla uczniów klas trzecich.
3. Organizacja zajęć wyrównawczych ze wszystkich przedmiotów nauczania.
4. Przygotowanie uczniów do konkursów przedmiotowych organizowanych przez Kuratorium Oświaty w Krakowie (ze wszystkich przedmiotów edukacyjnych).
5. Wspieranie rozwoju talentów wokalnych i tanecznych uczniów – organizacja szkolnego Festiwalu Talentów.
6. Przygotowanie wystaw prac plastycznych uczniów (stałych i czasowych).
7. Wspieranie samorządności – działalność sklepiku szkolnego.
8. Działalność Uczniowskiego Klubu Sportowego – organizacja dodatkowych zajęć sportowych.
9. Udział w zawodach sportowych – gminnych i powiatowych.
10. Organizacja Powiatowej Gimnazjady Młodzieży w piłce koszykowej dziewcząt i chłopców.
11. Organizacja zajęć strzeleckich dla uczniów i rodziców.
12. Realizacja projektów edukacyjnych z uwzględnieniem zainteresowań uczniów i potrzeb szkoły.
13. Praca zespołu redagującego gazetkę szkolną.
14. Organizowanie warsztatów profilaktycznych z zakresu cyberprzemocy i cyberprzestępczości.
15. Organizowanie warsztatów profilaktycznych „Narkotyki - prawda i mity”.
16. Organizacja spektaklu profilaktycznego dla gimnazjalistów pt. „Wspomnienia narkomanki”.
17. Organizacja zajęć profilaktycznych dotyczących przemocy rówieśniczej i odpowiedzialności prawnej nieletnich, prowadzonych przez pracownika KPP w Oświęcimiu.
18. Organizacja zajęć dla uczniów dotyczących zjawiska przemocy domowej.
19. Organizacja wywiadówki profilaktycznej dotyczącej zjawiska cyberprzestępczości.
20. Organizacja wycieczek szkolnych o charakterze integracyjnym (wycieczki z udziałem uczniów klas I), turystyczno-krajoznawczym (wyjazd uczniów klas II do Ustronia i Wisły, trzecioklasistów – do Warszawy), naukowym (Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie, wykład „Liczby koliste i inne przypadłości”), wyjazdów do kina („Kamienie na szaniec”).
21. Udział w dniach otwartych szkół ponadgimnazjalnych, w targach edukacyjnych.
22. Udział uczniów klas trzecich w spotkaniach z przedstawicielami szkół średnich na terenie gimnazjum.

23. Doradztwo zawodowe – organizacja poradnictwa indywidualnego, diagnozowanie skłonności zawodowych, lekcje z zakresu doradztwa, wyjazdy na targi edukacyjne.
24. Organizacja oprawy artystycznej uroczystości gminnych (rocznica boju pod Rajskiem, Święto Niepodległości).
25. Przygotowanie oprawy liturgicznej mszy świętych (3x).
26. Organizacja Konkursu na najlepszą klasę Gimnazjum „Szewczyka”.
27. Organizacja Dnia Dziecka (zawody sportowe, pokazy strażackie, zabawy na świeżym powietrzu, wspólne pieczenie kielbasek).
28. Zorganizowano kiermasz podręczników używanych.
29. Organizacja pomocy koleżeńskiej dla ucznia szkoły podstawowej.

### **WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI, ORGANIZACJAMI**

1. Organizacja konkursów (języka polskiego, matematycznego, artystycznego i sportowego) dla uczniów klas VI szkół podstawowych.
2. Zorganizowanie Dnia Otwartego z myślą o uczniach klas VI i ich rodzicach/opiekunach (przygotowanie stoisk naukowych, pokazu chemicznego, pokazu talentów, spaceru po szkole, rozstrzygnięcie konkursu „Prymusy z VI klasy”).
3. Spotkania z uczniami klas VI – przedstawienie oferty edukacyjnej gimnazjum.
4. Wyjazdy do przedszkola – przygotowanie pokazów fizycznych.
5. Współpraca z pracownikami Wioski Dziecięcej Fundacji „Bliżej Człowieka” w Rajsku - organizowanie pokazów capoeiry, uczestnictwo w pracach zespołów wychowawczych na terenie wioski, współpraca z opiekunami.
6. Przygotowanie Dnia Dziecka - ścisła współpraca z OSP Rajsko, OSP Harmęże, sołtysem.
7. Wznowienie wymiany międzynarodowej z Mittelschule w Auerbach.
8. Współpraca z OMAG-iem - drobne remonty, malowanie korytarzy.
9. Organizacja jasełek integracyjnych, przygotowanie spotkań świątecznych, paczek w ramach współpracy z Zakładem Opiekuńczo-Lecznicznym „Raj - Med”.
10. Współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w ramach diagnozy, terapii i rozwiązywania problemów dydaktycznych i wychowawczych, udział w spotkaniach pedagogów i psychologów szkolnych.
11. Współpraca z policją w ramach rozwiązywania szczególnie trudnych problemów wychowawczych, zgłaszanie zdarzeń.
12. Współpraca z Gminnym i Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej dotycząca problemów środowiskowych uczniów.
13. Udział nauczycieli i pedagoga szkolnego w pracach Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przemocy Domowej oraz w pracach grup roboczych.
14. Współpraca ze Stowarzyszeniem „Szansa”, prowadzącym świetlicę terapeutyczną, do której uczęszczają nasi uczniowie.

15. Współpraca z kuratorami Sądu Rejonowego, Wydziałem III Rodzinnym i Nieletnich - przekazywanie informacji, zapobieganie demoralizacji, zgłaszanie problemów.
16. Uczestnictwo nauczycieli i pedagoga szkolnego w projekcie „Doskonalenie w sieci”.
17. Koordynowanie działań w ramach akcji „Zachowaj Trzeźwy Umysł”.

### **AKCJE, INNE PRZEDSIĘWZIĘCIA**

1. Przygotowanie nowej odsłony strony internetowej gimnazjum – angażowanie uczniów do jej współtworzenia (projekt „Spacer po szkole”).
2. Organizacja zbiórki zużytych baterii, plastikowych zakrętek.
3. Włączenie się do ogólnopolskiej akcji Góra Grosza.
4. Akcja „Drugie śniadanie” w ramach działalności szkolnego sklepiku.
5. Organizacja warsztatów, szkoleń dla rady pedagogicznej i rodziców.

### **Gminne Gimnazjum Nr 2 w Zaborzu**

#### **I. ZADANIA EDUKACYJNE:**

- a) Innowacje pedagogiczne: - informatyka z elementami multimediiów,
  - matematyka z elementami przedsiębiorczości
  - język angielski z elementami biznesu
  - j. polski z elementami teatru
- b) Rozwijanie zainteresowań oraz uzdolnień uczniów w zakresie poszczególnych przedmiotów m.in. poprzez poszerzanie wiedzy wykraczającej poza podstawę programową.
- c) W ramach wspierania przedsiębiorczych postaw i inicjatyw młodych ludzi szkoła realizuje program edukacji prawnej.

#### **II. ZADANIA DYDAKTYCZNE:**

- a) Przeprowadzanie egzaminów próbnych, zarówno dla uczniów klas III, jak i uczniów klas II.
- b) Organizowanie wycieczek dydaktycznych, udział młodzieży w zajęciach organizowanych przez wyższe uczelnie.
- c) Prowadzenie szeregu zajęć pozalekcyjnych pomagających rozwijać pasje i zainteresowania uczniów, a także pomagające w wyrównywaniu braków programowych.
- d) Wysokie wyniki egzaminów gimnazjalnych.

### III. PRZEPROWADZONE AKCJE:

- a) Organizacja imprez środowiskowych: jasełka, piknik sportowy,
- b) Organizacja Dnia Otwartego Szkoły dla uczniów klas VI,
- c) Przedsięwzięcia realizowane w ramach wolontariatu: bezinteresowna praca na rzecz osób starszych, niepełnosprawnych i potrzebujących, organizowanie zabaw integracyjnych dla dzieci niepełnosprawnych, zorganizowanie akcji Świąteczna Paczka, pomoc na rzecz schroniska dla zwierząt,
- d) Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy,
- e) Akcja „Korek” – zbiórka plastikowych nakrętek na rzecz potrzebującego chłopca,
- f) Zbiórka baterii,
- g) Występy uczniów podczas gminnych uroczystości m.in. otwarcie Centrum Obsługi Turystów w Brzezince, koncert dziękczynny w hołdzie Janowi Pawłowi II w Grojcu,
- h) Udział w „Światowym Tygodniu Przedsiębiorczości”
- i) Udział w akcji „Bankowość jest OK” – pogłębianie wiedzy z zakresu prawa bankowego i funduszy inwestycyjnych w ramach „Akademii Finansów Banku BPH”.
- j) Przystąpienie i realizowanie ogólnopolskiego programu „WF z klasą”.
- k) Cykliczne wyjazdy do Teatru Polskiego w Bielsku Białej na spektakle wieczorne.

### IV. OSIĄGNIĘCIA SZKOŁY, UCZNIÓW:

Konkursy przedmiotowe w roku szkolnym 2014/2015

Konkurs	Etap wojewódzki	
	Liczba finalistów	Liczba laureatów
Małopolski konkurs chemiczny	1	-
Małopolski konkurs matematyczny	3	-
Małopolski konkurs j. polskiego	1	-

## V. ŻYWIENIE W SZKOŁACH

Zgodnie z założeniami ustawy o systemie oświaty szkoły wspierając rozwój uczniów mogą organizować żywienie w stołówkach szkolnych. Zaznaczyć trzeba, że uczniowie pokrywają koszty produktów potrzebnych do sporządzania posiłków. Poniższa tabela przedstawia liczbę wydawanych obiadów w poszczególnych szkołach.

**Tabela Nr 7. Liczba wydawanych obiadów w poszczególnych szkołach**

Placówka	Liczba dziennie wydawanych obiadów	Uwagi
SP. Babice	175	-
SP. Brzezinka	121	-
SP. Grojec	146	Obiady przygotowywane są w kuchni w PS w Grojcu
SP. Poręba Wielka	55	Obiady dowożone z GIM. Zaborze
ZSP. Harmęże	42 obiady dla uczniów szkoły, dla przedszkola: 41 śniadań, 41 obiadów, 18 podwieczorków	Kuchnia ZSP, przygotowuje śniadania, podwieczorki i obiady dla przedszkolaków
SP. Rajsko	72	-
SP. Włosienica	74	Obiady dowożone z GIM. Zaborze
GIM. Zaborze	217	
GIM. Rajsko	43	Uczniowie korzystają z obiadów przygotowywanych w SP w Rajsku

## VI. KONKURSY NA STANOWISKO DYREKTORA.

W dniu 23 kwietnia 2015 r. w drodze konkursu wyłoniono kandydata na stanowisko dyrektora Przedszkola Samorządowego w Rajsku.

## VII. WYNIKI EGZAMINÓW GIMNAZJALNYCH I SPRAWDZIANÓW PO KLASIE VI.

Miernikiem jakości nauczania w szkołach są wyniki sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w klasach szóstych oraz wyniki egzaminów na zakończenie gimnazjów.

Wyniki egzaminów zewnętrznych mają przede wszystkim charakter informacyjny. (Wyniki sprawdzianów po klasie VI przedstawiono w posumowaniu pracy każdej placówki).

Wyniki muszą być czytane łącznie z analizą czynników mających istotny wpływ na poziom osiągnięć uczniów w tym :

- czynników indywidualnych / uzdolnień, aspiracji i frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych, czasu poświęconego nauce /
- czynników środowiskowych / sytuacji rodzinnej uczniów , wykształceni rodziców , statusu materialnego rodziny , stosunku rodziców do obowiązków szkolnych /

Wyniki szkół ze sprawdzianu i egzaminu zewnętrznego przedstawione były dotychczas w skali punktowej i staninowej. Od czterech lat skalę punktową w gimnazjach zastąpiły wyniki w procentach, a od roku 2014/2015 skalę punktową w szkołach podstawowych zastąpiły również wyniki procentowe.

Skala staninowa służy porównaniu wyników na tle całej populacji (umożliwia porównanie osiągniętego wyniku danej szkoły z wynikami uzyskanymi przez inne szkoły). Stosując skalę staninową każda szkoła może określić, ile szkół w Polsce uzyskało taki sam lub podobny wynik z egzaminu.

**Skala staninowa:**

Numer stanina	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Nazwa wyniku	najniższy	bardzo niski	niski	nizej średni	średni	wyżej średni	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy

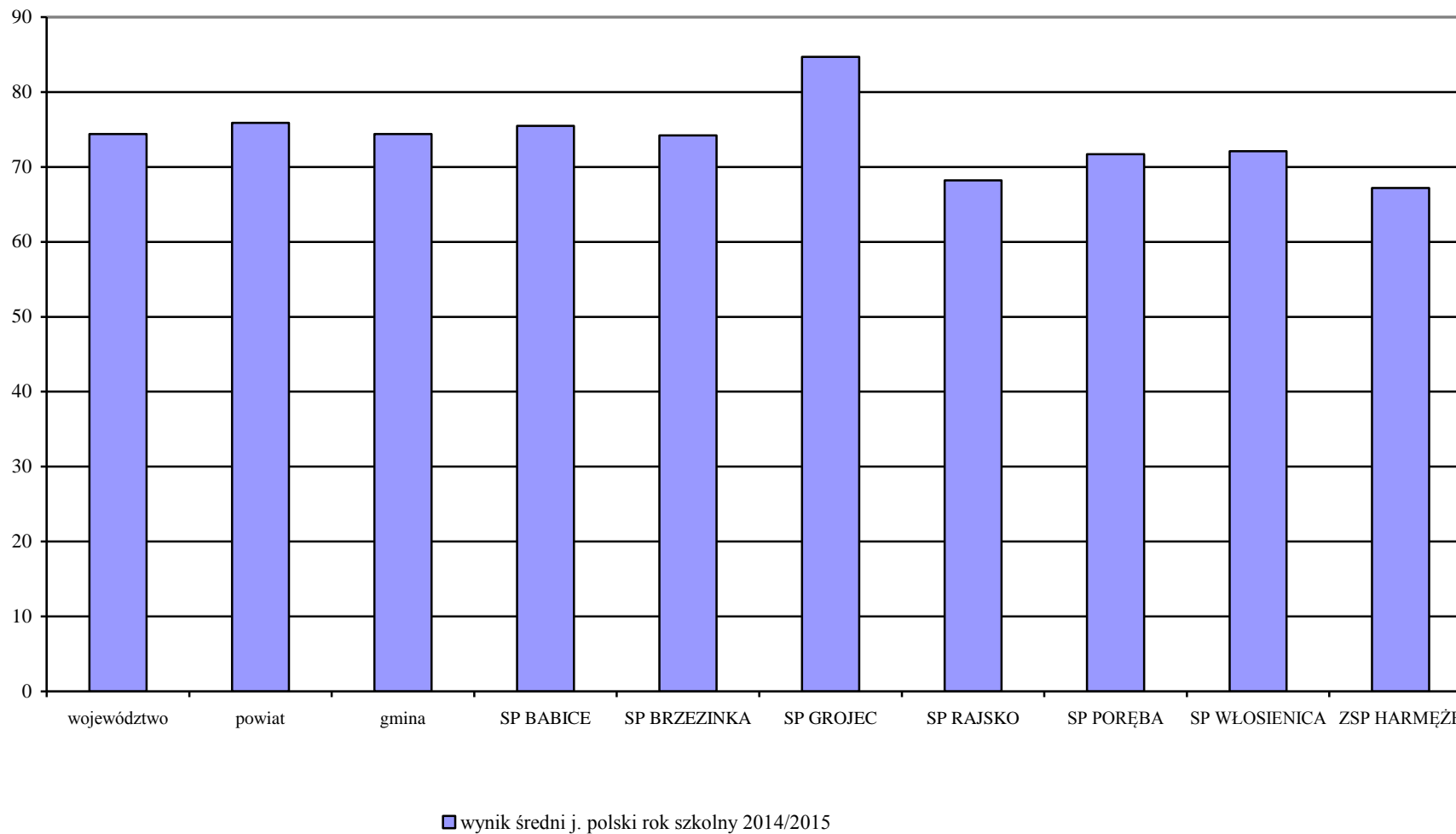
Po raz pierwszy w 2015 roku uczniowie klas VI przystąpili do sprawdzianu w nowej formule.

Sprawdzian składał się z części I obejmującej: język polski i matematykę oraz po raz pierwszy z części II – język angielski.

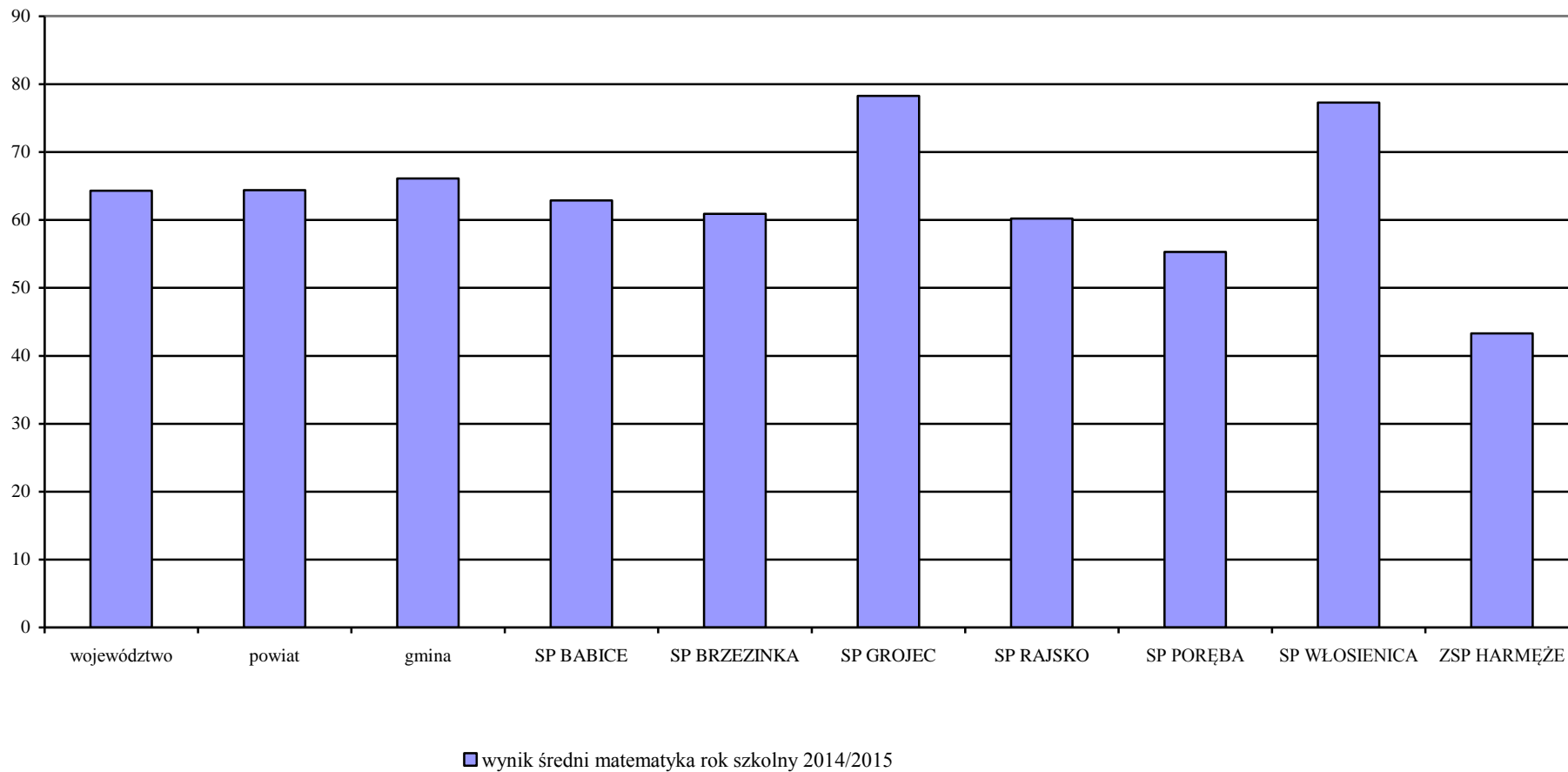
Obie części były w formie pisemnej.

Poniższe wykresy przedstawiają wyniki poszczególnych szkół na sprawdzianie w ramach części I i II w roku szkolnym 2014/2015 w ujęciu procentowym jak również stanin.

Wykres nr 6 Wynik średni sprawdzianu z języka polskiego naszych szkół na tle województwa, powiatu, gminy wg arkusza A1

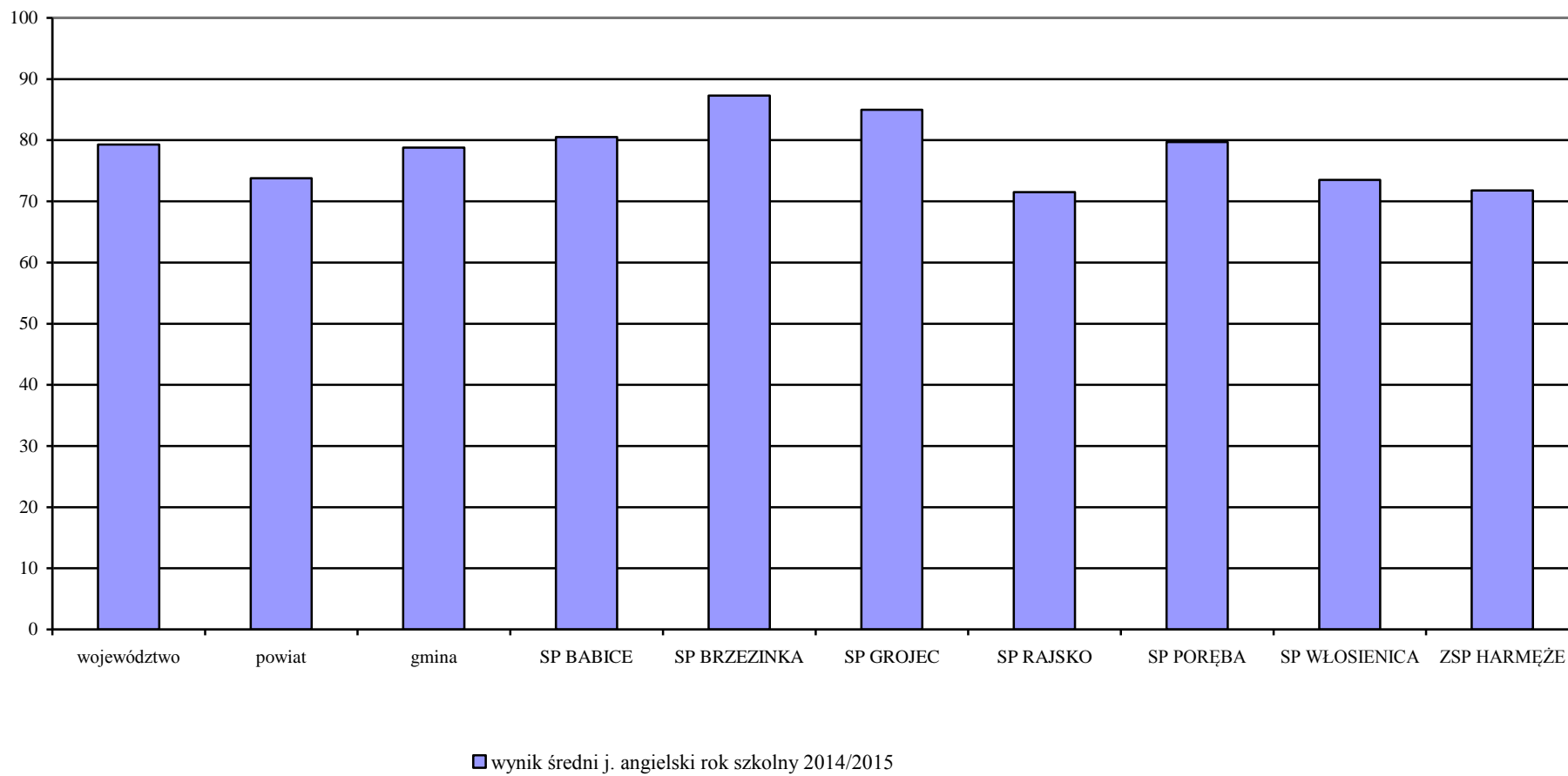


Wykres nr 7 Wynik średni sprawdzianu z matematyki naszych szkół na tle województwa, powiatu, gminy wg arkusza A1

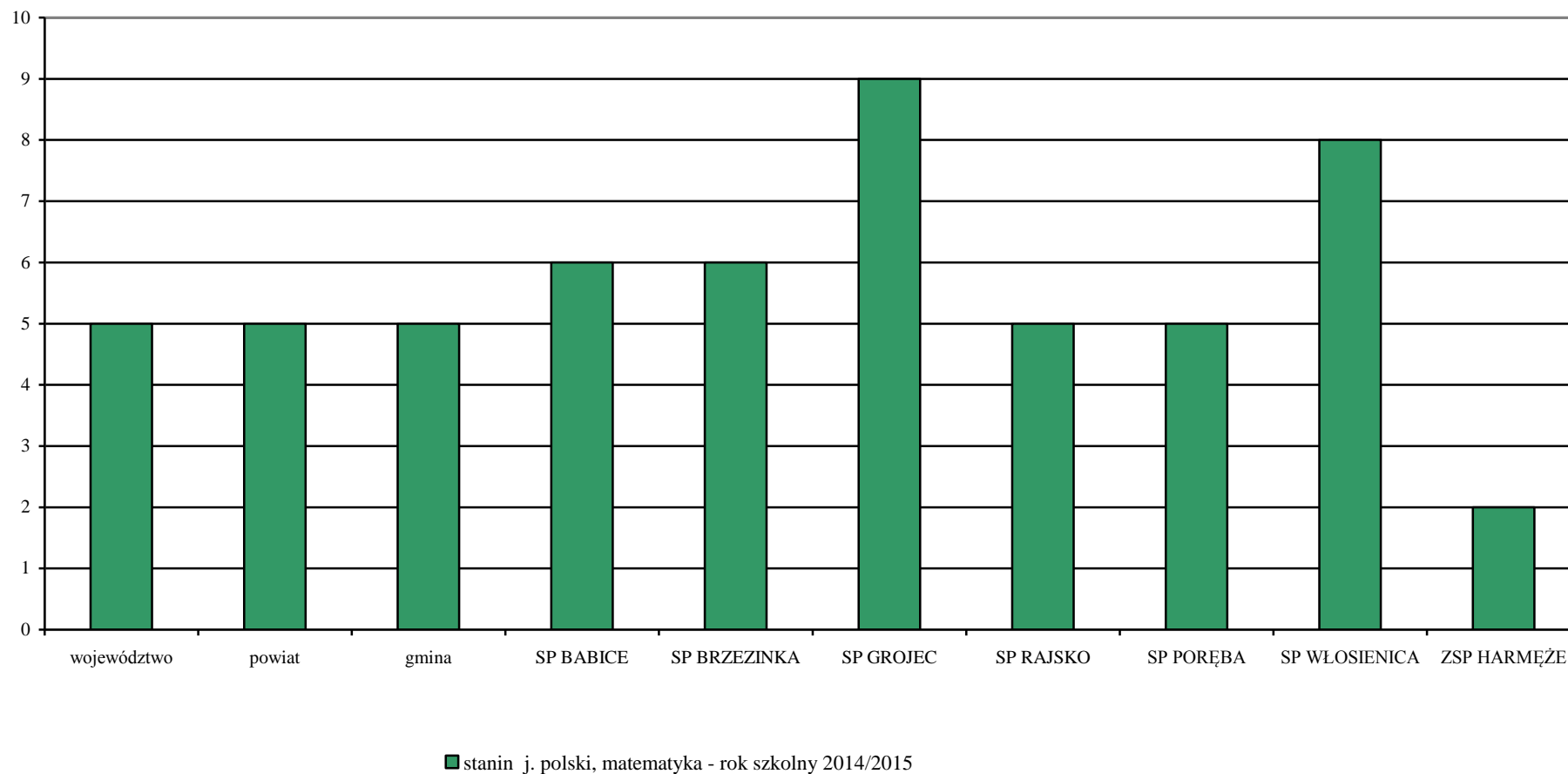




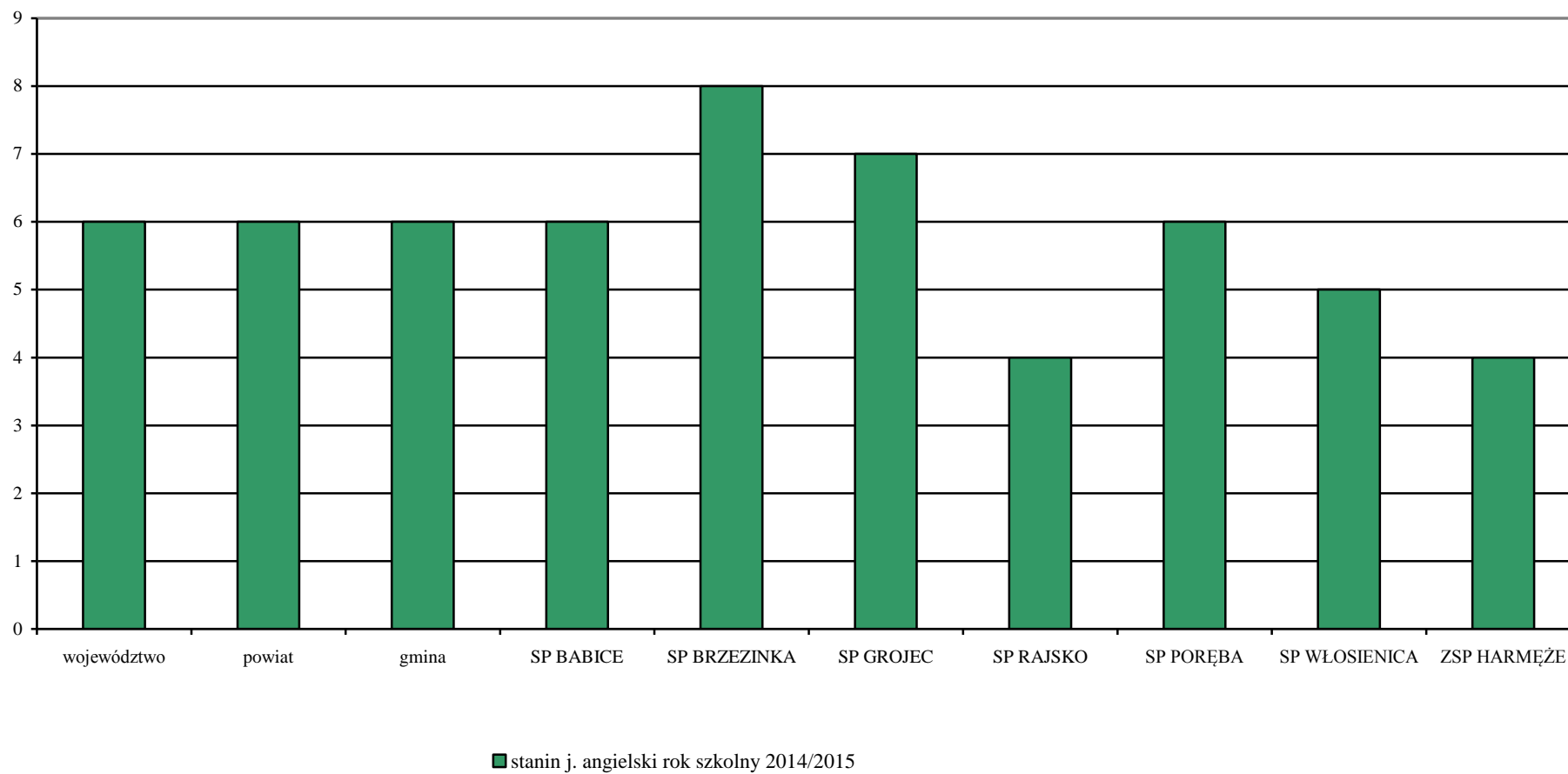
Wykres nr 8 Wynik średni sprawdzianu z j. angielskiego naszych szkół na tle województwa, powiatu, gminy wg arkusza A1



**Wykres nr 9 Wynik w skali staninowej część I język polski, matematyka naszych szkół na tle województwa, powiatu, gminy wg arkusza A1**



**Wykres nr 10 Wynik w skali staninowej część II język angielski naszych szkół na tle województwa, powiatu, gminy wg arkusza A1**



Egzaminy kończące edukację na poziomie gimnazjalnym składają się z trzech części:

- **humanistycznej** – gdzie uczniowie rozwiązywali dwa zestawy egzaminacyjne z części historii wiedzy o społeczeństwie oraz po przerwie z języka polskiego,
- matematyczno – przyrodniczej – z przedmiotów przyrodniczych oraz po przerwie z matematyki
- języka obcego – ta część zdawana była na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym.

### Wyniki egzaminu gimnazjalnego w sesji 2014/2015 – Gimnazjum Gminne Nr 2 w Zaborzu

Stanin	Część humanistyczna			
	J. polski		Historia i WOS	
	Punkty	% punktów	punkty	% punktów
<b>rok 2014</b>	<b>25,3</b>	<b>79,1 – stanin 8</b>	<b>21,6</b>	<b>65,5 – stanin 7</b>
<b>rok 2015</b>	<b>21,0</b>	<b>65,7 – stanin 7</b>	<b>22,4</b>	<b>70,1 – stanin 7</b>
gmina	20,0	62,6	21,3	66,4
powiat	20,0	63,0	21,1	66,0
województwo	20,3	63,4	21,3	66,4

Do egzaminu przystąpiło 113 uczniów, 112 uczniów pisało arkusz standardowy A1, 1 uczeń arkusz A4, 1 uczeń arkusz A8.

Stanin	Część matematyczno - przyrodnicza			
	Matematyka		przedmioty przyrodnicze	
	Punkty	% punktów	punkty	% punktów
<b>rok 2014</b>	<b>13,7</b>	<b>48,9 – stanin 6</b>	<b>16,3</b>	<b>58,2 – stanin 7</b>
<b>rok 2015</b>	<b>14,6</b>	<b>50,4 – stanin 6</b>	<b>14,6</b>	<b>52,1 – stanin 6</b>
gmina	13,6	46,8	13,8	49,1
powiat	14,6	50,4	14,5	51,7
województwo	14,9	51,4	14,6	52,1

Do egzaminu przystąpiło 113 uczniów, 112 uczniów pisało arkusz standardowy A1, 1 uczeń arkusz A4, 1 uczeń arkusz A8.

Stanin	J. angielski			
	Poziom podstawowy (40 p.)		Poziom rozszerzony (40 p.)	
	Punkty	% punktów	punkty	% punktów
<b>rok 2014</b>	<b>29,7</b>	<b>74,3 – 7 stanin</b>	<b>18,8</b>	<b>47,0</b>
<b>rok 2015</b>	<b>27,2</b>	<b>68 - 6 stanin</b>	<b>19</b>	<b>47,4</b>
gmina	28,3	70,7	20,2	50,4
powiat	27,9	69,6	19,9	49,7
województwo	27,1	67,80	19	47,4

**Wyniki egzaminu gimnazjalnego w sesji 2014/2015 – Gimnazjum Gminne Nr 1 w Rajsku**

Stanin	Część humanistyczna			
	J. polski		Historia i WOS	
	Punkty	% punktów	punkty	% punktów
<b>Szkoła 2014</b>	<b>22,0</b>	<b>69,0</b>	<b>20,6</b>	<b>62,0</b>
<b>Szkoła 2015</b>	<b>18,7</b>	<b>58,5</b>	<b>19,7</b>	<b>61,6</b>
gmina	20,0	62,6	21,3	66,4
powiat	20,2	63,0	21,1	66,0
województwo	20,3	63,4	21,3	66,4

Ze względu na niższe wyniki niż, w roku poprzednim opracowano Program „naprawczy”, który jest wdrażany od września 2015 r.

Stanin	Część matematyczno – przyrodnicza			
	Matematyka		Przedmioty przyrodnicze	
	Punkty	% punktów	punkty	% punktów
<b>Szkoła 2014</b>	<b>13,0</b>	<b>46,0</b>	<b>14,2</b>	<b>51,0</b>
<b>Szkoła 2015</b>	<b>12,2</b>	<b>42,0</b>	<b>12,6</b>	<b>45,2</b>
gmina	13,6	46,8	13,8	49,1
powiat	14,6	50,4	14,5	51,7
województwo	14,9	51,4	14,6	52,1

Ze względu na niższe wyniki niż, w roku poprzednim opracowano Program „naprawczy”, który jest wdrażany od września 2015 r.

Wyniki	J. angielski			
	Poziom podstawowy (40 p.)		Poziom rozszerzony (40 p.)	
	Punkty	% punktów	punkty	% punktów
<b>Szkoła 2014</b>	<b>26,2</b>	<b>66,0</b>	<b>19,7</b>	<b>49,0</b>
<b>Szkoła 2015</b>	<b>30,6</b>	<b>76,4</b>	<b>22,7</b>	<b>56,8</b>
gmina	28,3	70,7	20,2	50,4
powiat	27,9	69,6	19,9	49,7
województwo	27,1	67,8	19,0	47,4

Wyniki z języka angielskiego ukształtowały się powyżej średniej w województwie, powiecie oraz gminie. Na wyniki wpływ miała wprowadzona metoda częstych powtórek oraz praca z częściami dotąd najtrudniejszymi, mianowicie wypowiedzią pisemną w języku angielskim, która po wprowadzeniu dużej ilości ćwiczeń, wypadła zadawalająco na egzaminie.

W roku szkolnym 2014/2015 do egzaminu przystąpiło 88 osób.

Na arkuszach standardowych pisało 86 osób.

Staniny:

Część egzaminu	Stanin 2013/2014	Stanin 2014/2015
J. polski	6	4
Historia i WOS	5	5
Matematyka	5	4
Przed. Przyrodnicze	5	4
J. ang. podstawowy	5	7
J. ang. rozszerzony	-	-

## VIII. NADZÓR PEDAGOGICZNY - Ewaluacja.

W roku szkolnym 2014/2015 Małopolski Kurator Oświaty w ramach nadzoru pedagogicznego przeprowadził ewaluacje problemową w placówkach oświatowych, wyniki ewaluacji zamieszczone są na stronach internetowych placówek oświatowych .

### Wyniki ewaluacji problemowej w Gimnazjum Gminnym Nr 2 w Zaborzu

Wymagania Ministra Edukacji Narodowej	Poziom spełnienia wymagań
Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się	B
Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej	A
Uczniowie są aktywni	B
Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi	B

### Wyniki ewaluacji problemowej w Gimnazjum Gminnym Nr 1 w Rajsku

Wymagania Ministra Edukacji Narodowej wobec szkoły	Poziom spełnienia wymagań
Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej	B
Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji	B
Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego , egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych	B



## IX. PODSUMOWANIE

Zadania dydaktyczne i wychowawcze we wszystkich szkołach i przedszkolach realizowane są prawidłowo, co znajduje potwierdzenie między innymi w protokołach pokontrolnych nadzoru pedagogicznego Małopolskiego Kuratora Oświaty.

We wnioskach końcowych z przeprowadzonych wizytacji przeczytać możemy między innymi :

- wykorzystuje się różnorodne metody i formy pracy z uczniami , a w toku lekcji stwarzane są sytuacje mobilizujące uczniów do działania i konstruktywnego myślenia
- doskonalenie zawodowe nauczycieli / studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne itp. /w tym uzyskanie drugiej specjalizacji wykorzystywane są zgodnie z potrzebami szkół
- nauczyciele dbają o bezpieczeństwo uczniów i pozytywne relacje nauczyciel – uczeń , nauczyciel – rodzic
- rzetelnie prowadzona jest dokumentacja szkoły i pedagogiczna nauczycieli
- realizowane jest wsparcie wychowawcze dla rodziny
- uczniowie biorą aktywny udział w konkursach na szczeblu szkolnym, gminnym, powiatowym i wyższych odnoszą liczne sukcesy, są laureatami i finalistami.